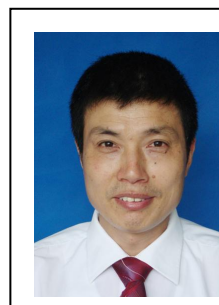


学校公开课教案

教师简介：孙强东，男，1966年8月出生，兽医学专业，本科学历，硕士学位，副教授，国家执业兽医师，盐城市畜牧兽医学科带头人，省动物疫病防治名师工作室领衔人，省学业水平考试畜禽类技能组组长，全国优秀教师，获得省技能大赛金牌1枚，银牌1枚，指导学生参加省技能大赛获得金牌1枚，银牌2枚，铜牌2枚，参加省教学大赛获得金牌1枚，主持开发江苏省畜牧兽医、畜禽生产技术等专业指导性人才培养方案2个，主持开发省级课程标准2门，主持开发省级技能教学标准2个(公开出版)，2019年省教学大赛决赛命题专家，盐城市畜牧行业动物疫病防治技能决赛裁判长，公开发表论文54篇(核刊4篇)，获得专利1项，主编出版教材2本，参编1本，主持或参与省市级课题7项，擅长畜禽疾病诊疗，深受方圆百里养殖户(场)好评。



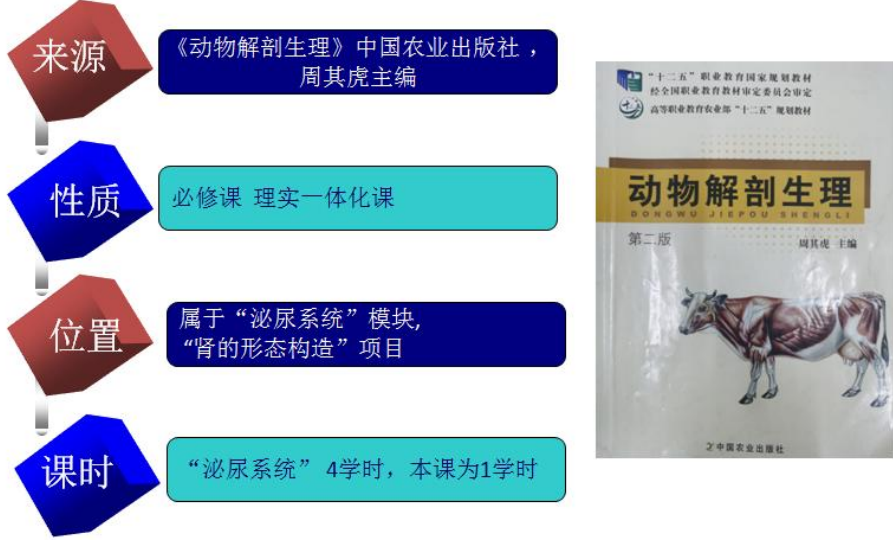
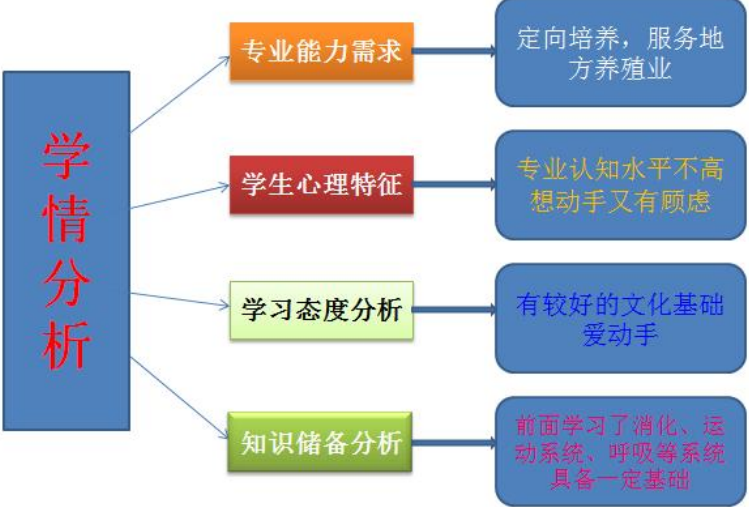
课题：肾的形态构造

2021/2022 学年 第一 学期

指导老师：王 会


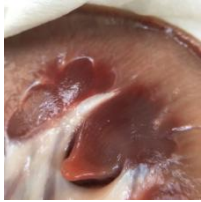





系主任：孙强东

授课班级/ 人数	现农大专 2101/13	授课日期/星期	2021. 12. 3/星期五
授课类型	新授	学时数	1
班主任	徐达勋	上课地点	现代农业实训中心北楼 204
使用教材	动物解剖生理	主编/出版社	周其虎/中国农业出版社
教学目标	<p>【知识与技能】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 帮助学生了解并掌握肾的形态构造；2. 让学生熟悉家畜肾的主要类型；3. 培养学生解剖家畜肾的技能，并对家畜肾的构造能进行准确判断。 <p>【过程与方法】</p> <p>【情感与态度】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培养学生仔细观察、实事求是、科学严谨的态度；2. 引导学生合理消费，珍爱生命健康，树立科学的世界观、人生观、价值观。		
思政元素	通过对肾的认知，结合社会上存在的“卖肾买 iPhone”现象，引导学生树立正确的消费观，爱惜身体，珍爱生命，认真学习，苦练技能，报效祖国。		
教学理念	坚持以学习者为中心，做学教合一，通过项目驱动、任务引领，组织学生课前适当准备、课中实践、分组研讨、课后巩固提升，充分发挥学生主体作用和小组合		

	作学习、探究学习、自主学习的能动性。
教学策略	<p>【教法】 任务驱动法、情景法、演示法、读书指导法</p> <p>【学法】 小组合作法、自主探究法、观察法</p>
教材分析	
学情分析	
讲清讲透	<p>【知识点】 1. 肾的形态、位置与一般构造； 2. 肾的组织构造。</p> <p>【技能点】 肾的解剖。</p> <p>【重难点】 重点：肾的正常形态构造； 难点：肾的组织构造。</p> <p>【应用点】 掌握肾的形态构造，为将来学习尿的生成等知识打下基础。</p> <p>【考核点】 解剖前观察肾的形态，解剖中观察肾的构造。</p>
教学手段	智慧黑板，常见解剖器械，瓷盘，猪肾，牛肾，羊肾，红色水笔，检测试题
教学准备	《动物解剖生理》课程标准，教案，《卖肾新闻》短视频

板书设计 (要重新 设计)	<div style="text-align: center;"> <h2 style="color: red;">肾的形态构造</h2> <h3 style="color: red;">一、肾的形态、位置</h3> <h3 style="color: red;">二、肾的一般构造</h3> <p style="color: red;">皮质、髓质</p> <h3 style="color: red;">三、肾的组织构造</h3> </div>		
课前预习 与 思政内容	学生登录学习通平台浏览《动物解剖生理》课程网站，复习前面学习的知识，预习《泌尿系统的认知》。通过课前预习，帮助学生养成良好的学习习惯，提升自学能力。让学生网上搜索与肾有关的新闻，引发学生思考，怎么样合理消费？身体与面子哪个更重要？		
课中教学过程设计			
教学 环节	教师活动	学生活动	思政内容及目的
复习 检测	【问一问】 前面，我们共同学习了家畜呼吸系统，呼吸系统是由哪些器官组成的呢？	【说一说】 呼吸系统由鼻、咽、喉、气管、支气管和肺构成。	让学生进一步理解系统是由器官构成的，而这些器官的功能又是相近或相同的。每个系统有它的统一、完整性。让学生养成复习旧知的好习惯。
	【问一问】 前面让同学们预习“泌尿系统”的，那么，泌尿系统由哪些器官组成的呢？	【说一说】 泌尿系统由肾、输尿管、膀胱和尿道构成。	检测学生预习情况及效果，对于回答正确的给予加分，回答错误或者不完整的给予鼓励。通过检测，让学生逐步养成提前预习新知的好习惯。
情景 导入	【看一看】 在学习新知识之前，我们先看一个短视频——“卖肾车间” 	学生认真观看 	通过观看视频，了解到社会上真的存在卖肾现象，了解到卖肾对自身可能造成的不良后果及对社会产生的负面影响。引导学生合理消费，不要攀比吃喝穿戴，而是比学赶帮，努力搞好学习，争做优秀大学生。
	【问一问】 通过观看上面的视频，我们知道，原来肾对人来说，非常重要，不仅不能买卖，还要倍加珍惜。	【想一想】 学生似有所悟	

教学步骤及主要内容	<p>【问一问】 生活中，有些人喜欢吃猪腰子，猪腰子学名是什么呢？（学生回答后，教师板书课题）</p> <p>【理一理】 生活中有人喜欢吃补品，尤其是滋阴壮阳的补品，其实要理性，不能被忽悠。广告中的“汇仁肾宝”，存在一定的夸大和误导。</p>	<p>【说一说】 猪腰子就是猪肾。</p> 	<p>科学生活，不要以讹传讹。 （“感觉身体被掏空，想把肾透支的补起来”、“用汇仁肾宝，他好我也好”，这些让人浮想联翩的广告词，60、70、80后都曾耳闻——夸大药效）</p>
	<p>【理一理】 今天我们一起共同学习肾，看看肾的形态、构造如何？不同的动物，肾的形态是否相同？</p>	<p>【想一想】 相同吗？根据过去的认知，猪肾、鸡肾形态、构造明显不同。</p>	<p>让学生学会辨别，培养学生实事求是的科学态度（牛：右肾呈长椭圆形，左肾呈厚三棱形，表面有沟；猪肾：长椭圆形，表面平滑；羊肾：呈豆形，表面平滑）</p>
	<p>【动一动】 向学生展示猪肾、牛肾、羊肾</p> 	<p>【看一看】 学生观看、讨论</p>	
	<p>【问一问】 猪肾在猪体内哪个位置呢？牛肾又在哪个部位呢？羊肾呢？</p>	<p>【想一想】 在哪个部位呢？</p> <p>【读一读】 打开课本阅读（牛肾、猪肾）</p>	<p>培养学生阅读、思考能力。 第一组：介绍牛肾 第二组：介绍猪肾 第三组：介绍羊肾</p>
	<p>【提一提】 展示肾在动物体内的实景图或模式图，并结合图片进行点拨解释</p> 	<p>【看一看】</p>  	<p>引导学生仔细观察，帮助学生形成空间想象力。</p>
	<p>【动一动】 肾的构造如何？由皮质和髓质构成。取猪肾，分发给各个小组</p> 	<p>【练一练】 学生分组解剖猪肾，观察内部构造</p> 	<p>培养学生解剖技能，以及观察思考能力和团结协作精神。</p>

	<p>【问一问】 猪肾主要包括哪两部分？</p> 	<p>【说一说】 学生根据解剖后看到的结构回答：猪肾由皮质和髓质构成。</p>
	<p>【问一问】 皮质和髓质是什么样的结构呢？</p> 	<p>【读一读】</p>  <p>右肾冠状切面（后观）</p> <p>皮质位于浅层，髓质由许多肾锥体构成。锥底与皮质相连，锥尖朝向肾窦，呈乳头状，又称肾乳头。</p>
	<p>【问一问】 前面学习了肾的形态、位置与一般构造，知道肾由皮质和髓质构成。那么，肾的组织构造又如何呢？</p> 	<p>【读一读】 【悟一悟】 学生打开课本阅读：肾的实质是由肾单位和集合管系组成。 每个肾单位由肾小体和肾小管构成。肾小体由血管球和肾小囊组成。肾小管是分为近曲小管、髓袢和远曲小管。许多远曲小管末端汇合形成较粗的集合管系。</p>
<p>课堂练习</p>	<p>发给学生测试题（填空、单项选择 2 个题型）</p> <p style="text-align: center;">课堂检测</p> <p style="text-align: center;">第 ____ 小组 得分 ____</p> <p>一、填空（每个空填写 10 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 肾单位 ____ 侧的左肾 ____ 侧，右肾 ____ 侧。 肾单位由 ____ 和 ____ 两部分构成。 肾单位由 ____ 和 ____ 两部分构成，肾 ____ 由肾小体和 ____ 构成。 <p>二、选择（每个空填写 10 分）</p> <p>肾脏分 ____ 侧。</p> <ol style="list-style-type: none"> 下列属于（ ）肾？ a. 髓 b. 肾 c. 肾  <ol style="list-style-type: none"> 下列图中（ ） A 表示（ ） a. 肾小囊 b. 肾乳头 c. 肾盂 B 表示（ ） a. 肾小囊 b. 肾乳头 c. 肾盂 	<p>【测一测】 根据试题中提供的图片，每个小组选择答案，根据题意完成填空，然后小组自评与互评</p> <p>通过看图识别动物肾的形态和构造，学生自评和互评，教师点评，多种评价结合。</p>
<p>拓展延伸</p>	<p>糖尿病是怎么形成的？肾上有出血点说明了什么？平常如何保护我们的肾？</p>	 <p>培养学生学以致用能力。利用所学知识，思考和解释生活中某些现象，进一步激发学生学习专业的兴趣，提升学生的专业能力（“三多一少”？胰岛素与血糖的关系？暴饮暴食对身体的影响？）</p>

课堂小结与教学评价	<p>师生共同小结：</p> <p>猪肾、牛的右肾长椭圆形，牛的左肾呈厚三棱形，位于腰椎横突腹侧，由皮质和髓质构成，肾的组织构造包括肾单位和集合管系。</p> <p>课后同学们还要进一步消化。在后面的学习中，同学们要将肾的功能、尿的生成与肾的组织构造结合起来。同时，也希望同学们能通过今天的学习，有所启发，肾是动物的重要器官，不能为了满足自己的虚荣心去卖肾，要学会科学的消费，树立科学的、正确的世界观、人生观、价值观。</p>
布置作业	<p>1. 家畜的泌尿系统主要由哪些器官组成？ 2. 简述猪、牛肾的形态、位置及其构造。</p>
课后教学反思(创新特点与改进设想)	
<p>值得肯定之处：以创设情境—实训观察—归纳总结—梳理提高为主线。让学生动手剖检、发现问题、探求知识，突出了重点、化解了难点。将思政教育自然的融合于整个教学过程，让学生在学习专业知识技能中接受教育，最终把学生培养成珍爱生命健康、乐观面对生活、努力做社会有用之才的大学生。</p> <p>需要改进或者提高之处：学习肾的组织结构时需要注意时间的把控。</p>	