

教师简介：（陈勇，性别，男，1981年5月出生，本科学历，高校讲师。2003年9月毕业于盐城工学院计算机科学与技术专业。发表论文三篇，参与课题两项。技能大赛获市三等奖、二等奖、一等奖、省三等奖。教学大赛获市二等奖、一等奖、省三等奖。



研究方向：计算机基础、计算机组装与维护、计算机原理、数据库设计。

课题：传承红色基因 献礼建党百年

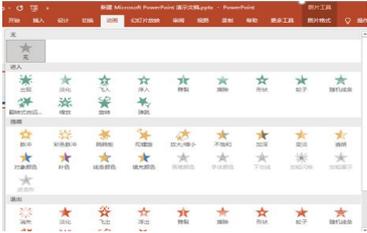
2021—2022 学年 秋学期

指导老师：张继军

系主任：李莉

授课班级/ 人数	物联网高职 2101 班/44 人	授课日期/星期	12 月 8 日/星期三
授课类型	理实一体	学时数	1
班主任	伍硕秋	上课地点	信息技术中心三楼二机房
使用教材	计算机应用基础	主编/出版社	江苏凤凰教育出版社
教学目标	<p>【知识与技能】通过对“传承红色基因 献礼建党百年”演示文稿设计，熟练掌握幻灯片创建、幻灯片版式、动画、幻灯片切换的设置。</p> <p>【过程与方法】通过合作学习掌握幻灯片的常用设置，并通过对“传承红色基因 献礼建党百年”演示文稿的个性化设置将所学知识用于实际。</p> <p>【情感与态度】培养学生“爱国情怀”、“坚持不懈”的毅力、“追求卓越”的工匠精神以及勇于创新的品质。</p>		
思政元素	<p>通过课前图片、文字素材收集，用心整理“传承红色基因 献礼建党百年”等相关资料，可让学生对思政内容主动思考，入心入脑。通过演示文稿设计学生能体会到什么是精益求精的工匠精神。</p>		
教学理念	<p>坚持以学生为中心，行动导向教学、让学引思、做学教合一理念，通过项目驱动、任务引领，组织学生课前准备、课中讨论设计、课后反思总结，充分发挥学生主体作用和小组合作学习、探究学习、自主学习的能动性。</p>		
教学策略	<p>【教法】理实一体、任务驱动、启发引导</p> <p>【学法】合作学习、实践操作、自主探究</p>		
教材分析	<p>教材本身以教学项目为主线，以学习任务为载体，每个任务均以任务描述设计学习场景，设计能引导学生主动学习的学习活动，同时兼顾信息素养的培养和计算机等级考证的要求。根据大纲要求，通过本节课的学习，熟练掌握幻灯片创建、幻灯片版式、动画、幻灯片切换的设置。应该说知识的难度并不大，但学生是否能够将课堂中学到的操作转化为技能应用于实际生活是值得我们思考的问题，以此为主线，沿着教学内容职业化、课堂教学情景化、实践操作任务化、教</p>		

	学过程体验化的思路，通过“传承红色基因 献礼建党百年”这一任务，对教材项目五任务一中知识点 3、知识点 6，任务二中知识点 4，任务三中知识点 1 进行整合。			
学情分析	<p>通过文字处理的学习，学生已具备文字处理基本技能，可对新建幻灯片、艺术字进行熟练操作；可解决实际问题，与专业、工作、生活结合紧密，可提高学生综合能力和素质。</p> <p>但是学生课堂学习时间、在实验室与教师交流时间有限，很多新的内容无法开展，无法深入挖掘学生潜能，激发学生的创新能力。</p>			
讲清讲透	<p>【知识点】幻灯片创建、幻灯片版式、动画、幻灯片切换</p> <p>【技能点】动画、幻灯片切换</p> <p>【重难点】动画效果、切换效果</p> <p>【应用点】设计个性化的演示文稿</p> <p>【考核点】幻灯片创建、幻灯片版式、动画、幻灯片切换</p>			
教学手段	极域电子教室			
教学准备	教案、相关网络资源、硬件环境			
板书设计	<p>一、幻灯片创建 二、幻灯版式</p> <p>三、插入：艺术字、图片 四、动画 五、幻灯片切换</p>			
课前预习与思政内容	学生通过网络收集图片、文字素材，有课代表整理汇总打包发送给指导教师。学生完成材项目五任务一中知识点 3、知识点 6，任务二中知识点 4，任务三中知识点 1 的预习任务。			
课中教学过程设计				
教学环节	教师活动	学生活动	思政内容	思政目的
复习旧知	艺术字如何创建	思考回答	温故知新	独立思考 融会贯通。
课题导入	今年是中国共产党建党 100 周年，也是“十四五”规划开局之年，我们以“传承红色基因 献礼建党百年”为主题设计演示文稿，向百年华诞献礼。	根据预习内容思考	学有所思	学生带着问题结合预习的内容探究学习
教学步骤及主要内容	<p>新课：传承红色基因 献礼建党百年</p> <p>一、幻灯片创建</p> <p>二、幻灯片版式</p> <p>鼠标选中当前幻灯片，右键</p> 			

	<p>三、插入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 艺术字设置操作同文字处理部分。 2. 图片：单击“图片占位符”，在弹出的“插入图片”对话框中选择图片。  <p>四、动画</p> <p>选择需要设置动画效果的对象，单击“动画”选项卡。</p>  <p>注意：动画窗格的应用，调整动画出现的顺序。</p> <p>五、切换</p> 	<p>观看教师演示，并操作</p>	<p>思有所悟</p>	<p>通过操作中的素材，增强“爱国情怀”，并在操作实践中培养“坚持不懈”的毅力</p>
<p>课堂练习</p>	<p>按照要求设计对演示文稿设计</p>	<p>实践操作</p>	<p>悟有所行</p>	<p>“追求卓越”的工匠精神</p>
<p>拓展延伸</p>	<p>完成等级考试模拟题练习</p>	<p>学生讨论 实践操作</p>	<p>行有所效</p>	<p>独立思考 精益求精</p>
<p>课堂小结 与 教学评价</p>	<p>本节课主要讲解了幻灯片的创建、幻灯片版式、动画及幻灯片切换知识点。学生能独立设计演示文稿，达到预期效果。</p>			
<p>布置作业</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、观看学习通内容。 二、思考如何设置背景及幻灯片播放设置。 			
<p>课后教学反思</p>				