

课题：劳动过程权益保护

授课教师：厉兵

2021-2022 学年一学期

授课班级/人数	牧医高职 2101 班\56 人	授课日期/星期	2021 年 12 月 21 日
授课类型	文化课	学时数	1
班主任	朱爱民	上课地点	8-208 室
使用教材	《职业生涯规划与就业创业》	主编/出版社	吉文林/江苏教育出版社
教学目标	<p>【知识与技能】通过学习，了解劳动者的权利和义务，增强权利意识与义务意识，增强学法的主动性，提升用法守法能力；掌握正确的维权途径，依法维权。</p> <p>【过程与方法】利用案例教学法、问题引导法、合作探究法，以培养学生的自主、合作学习能力，提高学生的思考与表达水平。</p> <p>【情感与态度】主动学法用法，增强法治意识与法治思维，践行社会主义核心价值观，做到知法于心，守法于行。</p>		
思政元素	全面推进依法治国基本方略，学法守法用法，践行社会主义核心价值观。		
教学理念	坚持“三贴近”原则（贴近学生、贴近生活、贴近实际），着眼于学生实际，确立“心灵上有感触、知识上有掌握，思想上有提高、能力上有增强”的总体教学理念，以任务为引领，课前学生主动探究，完成学习内容，初步达成学习任务，提高学生的自主学习与合作学习的能力。在此基础上，布置加班费的计算方法与案例中的小李的可提出的请求的课后思考作业，以拓展延伸，进一步激发学生的学法热情。通过教师评价与学生互评，推选出“学法之星”。		
教学策略	<p>【教法】案例教学法、问题引导法、合作探究、讨论法。</p> <p>【学法】课前自主学习新课内容，以案例激发学生的学习兴趣，以问题为引导，在自学与交流中解决问题，让每个学生积极参与到教学中，在活动中掌握知识、提高认识、增强能力。</p>		
教材分析	本教材分六个领域，分为职业生涯规划、就业和创业三大块内容，本节选自第学习领域五第三节内容——就业权责。现根据学生的认知能力与思维习惯，对教材内容作了适当调整。实际上，本节课只能起到一个抛砖引玉的作用，劳动者的权利和义务内容繁多，不可能用一两次课授完，只能通过一个实际案例，把极少数几常见权益溶入其中，以激发学生的学习法律知识的欲望兴趣，让学生认识到学习劳动法律法规的必要性与紧迫性，使学生课后也能主动学习相关法律知识。本节内容需分两个学时讲解，本节课为第二课时。		
学情分析	高职一年级学生，法律意识相对淡薄，需要也渴望学习与掌握劳动关系方面的法律知识。在初中已学习过法律常识课，具有一定的法律知识基础与法律意识与法律思维。但学生倾向于形象思维，对理论性知识学习兴趣不浓，应利用案例，借手机“学习通”等网络教学平台，在老师的引导下进行课前自主学习、合作学习以达成学习目标。		
讲清讲透	【知识点】劳动者的权利和义务，掌握正确的维权途径。		

	<p>【重难点】重点：劳动者的权利，正确的维权途径，主动参与国家法治建设，构建和谐社会。 难点：激发学生的学习劳动法律知识的欲望兴趣，平时主动学习守法用法。</p> <p>【应用点】了解劳动法知识，用法守法，做到内化于心，外践于行。</p> <p>【考核点】劳动者的权利和义务主要内容，正确的维权途径</p>			
教学手段	利用网络教学平台，课前布置学习任务，课堂上完善与巩固所学内容			
教学准备	教案、PPT、课前利用腾讯“问卷网”与“学习通”教学平台布置学习任务			
板书设计	<p style="text-align: center;">二、劳动过程中权益保护</p> <p>(一) 劳动者的基本权(8大项)</p> <p>1. 主动学法—了解劳动者权益有哪些；</p> <p>2. 增强法律意识，正确维护劳动权益；</p> <p>(二) 劳动者要承担的义务。</p>			
课前预习与思政内容	课前整理好《劳动法》《劳动合同法》《工伤保险条例》原文发给学生认真研读，通过网络平台让学生课前初步完成学习任务，课堂上检查与巩固所学知识，并适当调整重难点。教学中讲授关于全面推进依法治国基本方略的一般知识，使学生能平时主动学法守法，践行社会主义核心价值观。			
课中教学过程设计				
教学环节	教师活动	学生活动	思政内容	思政目的
复习旧知	求职过程权益保护	师生回顾		
课题导入	求职过程权益—劳动者权益 通过平台检查学习生课前学习效果统计结果	学生对照统计结果自检		
教学步骤及主要内容	<p>呈现【案例】</p> <p>小李 2021 年 1 月 1 日入职某公司，口头约定试用期 3 个月，试用合格后再签订为期 1 年的劳动合同，月工资 5000 元，但至今（2021.12.21）没有与小李签订书面劳动合同。公司因为赶订单安排小李在国庆节三天假期间加班，小李提出应当支付加班工资，但公司只同意给小李安排补休，不同意支付加班工资。公司未为小李缴纳各项社会保险，公司每月补贴小李 300 元，小李也表示同意。某日下班途中骑自行车的小李，因受到突然窜出的流浪狗的惊吓而跌倒骨折，休息三个月，公司认为不是发生在上班时间内，药费自理，三个月停发</p>			

	<p>工资。</p> <p>问题：1. 小李的合法权益有没有被侵害？2. 小李可以通过哪些途径维护自己的合法权益？</p> <p>任务分解一</p> <p>问：约定3个月的试用期合法吗？试用合格后再签订劳动合同，合法吗？</p> <p>师根据该问题的学习腾讯“问卷网”课前统计结果与学生的回答情况作适当评价与解释，并给出正确结论与依据。</p> <p>任务分解二</p> <p>问：公司至今没有与小李签订书面劳动合同，合法吗？</p> <p>师根据该问题的学习腾讯“问卷网”课前统计结果与学生的回答情况作适当评价与解释，并给出正确结论与依据。</p> <p>任务分解三</p> <p>问：公司只给小李安排补休，不同意支付加班工资的行为，合法吗？</p> <p>师根据该问题的学习腾讯“问卷网”课前统计结果与学生的回答情况作适当评价与解释，并给出正确结论与依据。</p> <p>任务分解四</p> <p>问：公司未为小李缴纳各项社会保险，公司每月补贴小李300元，小李也表示同意，这种做法合法吗？</p> <p>师根据该问题的学习腾讯“问卷网”课前统计结果与学生的回答情况作适当评价与解释，并给出正确结论与依据。</p> <p>任务分解五</p> <p>问：对小李受伤公司认为不是发生在上班时间内，药费自理，三个月停发工资的做法合法吗？</p> <p>师根据该问题的课前学习统计</p>	<p>提问学生，学生总体上回答问题，不必作具体解释。</p> <p>个别学生回答问题并解释其依据，并对照正确结论自检</p> <p>个别学生回答问题并解释其依据，并对照正确结论自检</p> <p>个别学生回答问题并解释其依据，并对照正确结论自检</p> <p>个别学生回答问题并解释其依据，并对照正确结论自检</p>		
--	---	--	--	--

	<p>结果与学生的回答情况作适当评价与解释,并给出正确结论与依据。</p> <p>任务分解—6</p> <p>小李可以通过哪些途径维护自己的合法权益?</p> <p>师根据该问题的学习腾讯“问卷网”课前统计结果与学生的回答情况作适当评价与解释,并给出正确结论与依据。</p> <p>任务分解—7</p> <p>问:根据《劳动法》的规定,我国劳动者的基本权利主要有哪些?</p> <p>师根据该问题的课前学习统计结果与学生的回答情况归纳出:</p> <p>(一)劳动者的基本权利</p> <p>问:小李的故事给我们什么启示?师引导归纳</p> <p>1. 学法 一了解劳动者权益有哪些;</p> <p>2. 增强法律意识,正确维护劳动权益;</p> <p>师根据学生的回答归纳出:</p> <p>(二)劳动者要承担相应的义务。权利与义务的统一性</p>	<p>个别学生回答问题并解释其依据,并对照正确结论自检</p> <p>个别学生回答问题并解释其依据,并对照正确结论自检</p> <p>个别学生回答问题并解释其依据,并对照正确结论自检</p> <p>“学习通”发放主题讨论,学生畅所欲言 学生总结</p>	<p>全面推进依法治国方略、社会主义核心价值观</p>	<p>使学生能平时主动学法守法,参与国家法治建设、构建和谐社会。</p>
课堂练习	<p>通过“学习通”发放“随堂练习”,根据“学习通”自动生成的答题情况分析,查漏补缺。</p>	<p>在“学习通”上完成“随堂练习”</p>		
拓展延伸	<p>1. 上例中,如果小李月工资是5000元,国庆节期间1到7号放假期间,连续7天加班,后调休两天,问小李应拿到多少加班费?</p> <p>2. 小李的权益已被侵害,他可以提出哪些合法请求?</p>	<p>让学生进一步查阅相关法律与资料,激发学生的学法热情</p>		
课堂小结与教学评价	<p>大部分同学都能利用网络学习参与到学习中,思考积极,表达主动。以网络平台统计数据结果对优秀学生与不及格学生作出鼓励提出批评与建议。</p> <p>尽管我还没有听到每个同学发自内心的表白,但我相信,</p>	<p>学生互评,推选出“学法之星”</p>		

	在座每位同学此刻都会有一个美好的誓言—学法守法用法!			
布置作业	通过“学习通”发放作业			
课后教学反思				
<p>劳动者的权利和义务内容庞杂，不可能用一两次课授完，本节课只能起到一个抛砖引玉的作用，通过一个实际案例，把极少数常见权益溶入其中，以激发学生的学习法律知识的欲望与兴趣，使学生平时能主动学习相关法律知识，增强法律意识。学生法律意识相对淡薄，倾向于形象思维，对理论性知识学习兴趣不浓，借助手机网络教学平台，课前布置主要学习内容，课中再完善与巩固。既培养的学生的自主学习的能力，也增加的课堂容量。但时间不能精确控制，活动环节课堂不尽有序，需要充分预估可能发生情况，调节好各步骤时间，把握好节奏，控制好秩序。</p>				