

江苏省五年制高等职业教育办学单位 人才培养工作水平评估

索引材料

分项：_____（三）专业建设_____

要素：_____3-4 教学实施_____

索引：2. 近三年课程思政与思政课程建设情况

目录

近三年课程思政建设情况	1
近三年思政课程建设情况	42

江苏联合职业技术学院盐城生物工程分院
2021年12月

一、近三年课程思政建设情况

(一) 课程思政教学工作研讨

关于开展课程思政教学工作研讨的通知

各系、部、室：

为认真贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会重要讲话精神和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养过程，充分发挥好每门课程的育人作用，全面推进我校课程思政建设，努力提高学校人才培养质量。经研究，决定开展课程思政教学研讨会活动，现将具体事项通知如下：

一、指导思想

通过课程思政教学研讨活动，进一步推进我校课程思政建设，将价值观引导融于知识传授和能力培养之中，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使专业教学和思政教育协同开展。同时，培养一批思政教学典型，引领各专业课程的思政教学，不断探索其教学方法、内容设计、传授途径等，大力提高课程思政教学实效，最终形成具有一定指导意义的经验案例。

二、会议时间和地点

时间：2020年10月29日（周四）下午2：30。

地点：科技楼六楼会议室。

三、参会对象

各系部主任、教学副主任，教学三大处负责人和五大教研室主任。

四、研讨内容

深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念等，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

1. 思政课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

2. 公共基础课程。在教学中帮助学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。体育课程应帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，而美育教学则应提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

3. 经管类课程。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

4. 理工类课程。要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探



索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感；要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

5. 农学类课程。要在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。

6. 艺术学类课程。要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

五、活动要求

1. 参会人员围绕本系部或教研室课程特点，交流思政教学的初步设想。
2. 课程思政教学要与教学竞赛、公开课有效衔接，促深入抓成效。
3. 各系部和教研室在课程思政教学初选的基础上，各推荐1名老师于本学期开展示范课观摩。
4. 各系部、室分别完成2份思政教学范例总结，期末交教务处。

教务处

2020. 10. 24

关于举办职业学校课程思政协同育人研讨会 暨成功教育主题活动的通知

各有关职业学校：

为落实立德树人的根本任务，更好地创新推动“思政课程”与“课程思政”协同育人，提升人才培养质量，经研究，决定举办全国职业学校课程思政协同育人研讨会暨成功教育主题活动。现将有关事项通知如下：

一、时间地点

1. 时间：2021 年 6 月 21—22 日；
2. 地点：江苏省南通中等专业学校（江苏省南通市通宁大道 8 号）。

二、参加对象

1. 全国部分职业学校分管领导、主任和思政课教师；
2. 江苏省部分职业学校分管校长、主任和思政课教师；
3. 江苏省职业学校青年骨干教师能力提升工作坊数学、财经领域学员；
4. 南通市各职业学校分管校长、主任和思政课教师；
5. 特邀专家和嘉宾。

三、活动内容

1. 专家报告；
2. 成功教育思政平台启用仪式；
3. 课堂教学观摩评议；
4. 成功教育成果展演；
5. 江苏省职业学校青年骨干教师能力提升工作坊数学、财经领域学员学习动员；
6. 校本《蜕变·成长的教育》系列读本研讨。

具体活动日程见附件 1。

四、有关说明

1. 本次活动由江苏省职业技术教育科学研究中心主办，南通市教育研究科学院、江苏省南通中等专业学校承办；
2. 请各有关学校根据通知要求，认真组织参加活动，并于 6 月 16 日中午 18:00 前将活动回执（见附件 2）发至电子邮箱：317083666@qq.com；
3. 与会人员于 6 月 21 日下午 1:00 前到江苏省南通中等专业学校体育中心报到，会务联系人：李托老师 13962719518；
4. 与会人员交通费和住宿费回所在单位报销；
5. 与会人员严格遵守新冠疫情防控工作相关要求。

- 附件：1. 活动安排表
2. 活动回执

江苏省职业技术教育科学研究中心

2021年6月7日

附件 1

**职业学校课程思政协同育人研讨会
暨成功教育主题活动安排表**

日期	时间	内容		地点	主持人/ 负责人
6 月 21 日	13:00 前	与会人员报到		体育中心	办公室
	13:00~13:40	活动启动仪式： 1. 江苏省南通中等专业学校领导致辞； 2. 南通市教育局领导讲话； 3. 省厅（省职教学会）领导讲话； 4. 成功教育思政平台启用。		体育馆三楼	庄西真
	14:00~15:30	报告会	主旨报告：成功教育改革实践 （主讲人：李明生）		
			专家报告：成功教育理念 （主讲人：梅亚萍）		
	15:50~17:00	观看成功教育汇报演出		体育馆三楼	学工处
	17:10~17:40	参观成功教育展板、雕塑艺术馆		雕塑艺术馆	施捷
		校本《蜕变·成长的教育》系列读本研讨		第一会议室	刘雨华
18:00	晚餐		江枫渔火	李托	
6 月 22 日	8:20	分组，由引导员带领前往指定地点听课		体育中心	教务处
	8:40~9:20	课堂教学 观摩	专业课 1	录播教室 1	教务处
			专业课 2	录播教室 2	教务处
			专业课 3	录播教室 3	教务处
	9:40~10:20	思政课（施强、曹琳、王晓星）		体育馆三楼	教务处
	10:30~11:20	评课、活动总结		体育馆三楼	顾志刚
11:30	工作餐后离会		江枫渔火	李托	

培训系列报道——课程思政培训

聚焦新教师成长，以赛促培，帮助新教师尽快站稳讲台。2021年9月22日下午，学校副校长朱余清在现代农业中心三楼会议室为“日新班”（第一期）全体学员作课程思政专题讲座，讲座由教务处处长宋俊苏主持。

为贯彻落实《江苏联合职业技术学院关于深入推进课程思政建设的实施意见》及学校《关于组织开展2021年课程思政优秀教学案例评选工作的通知》精神。根据学校以赛促培的战略方针，朱校长从国家政策层面向学员们解释了课程思政的重要性，并就如何撰写课程思政教案进行了全面的培训。朱校长强调，教育的根本问题是“三个人”的问题。老师在课堂上不仅要做好知识传授和能力培养，更重要是要做好价值引领。

最后，朱校长勉励学员们抓住每一次比赛的机会，不断在比赛中锤炼自己的教学本领，尽快学习好如何做一名合格的教师，争做一名教学名师。



培训系列报道—课程思政教学案例交流会

为加强师资队伍建设，促进新教师业务成长，10月23日上午，学校在在现代农业中心三楼会议室举办了“日新班”（第一期）全体学员课程思政教学案例交流会，邀请南京铁道职业技术学院刘盛焯院长和江苏联合职业技术学院程又鹏处长担任此次交流会评委，会议由副校长朱余清主持，教务处相关领导参加交流会。

25位日新班学员围绕自己所任教课程将自己教学案例进行了汇报，专家们在听取学员们的汇报后，对学员们刚从学校毕业便投身农业教育事业的热情和课程思政案例的精心准备工作给予了肯定，同时也指出存在的问题，尤其对课程思政案例要求，以及新教师常出现的错误进行了讲解和梳理。专家鼓励学员们再接再厉，在教中学，在赛中练，全面锤炼自己的教师能力，为祖国的农业教育事业添砖加瓦。

最后，朱余清副校长进行了总结，要求学员们按照专家的指导意见，认真完成课程思政案例的修改与完善。



关于举办 2021 年《思想道德与法治》 专题培训班的通知

各分院、办学点：

经研究，定于 11 月下旬举办“思想道德与法治”专题培训班，现将有关事项通知如下。

一、参加对象

承担五年制高职《思想道德与法治》教学任务的教师。

二、培训内容

1. 《思想道德与法治》课教学热点问题探讨；
2. 《思想道德与法治》课教学实践案例分析、说课展示和集体备课交流等。

三、培训方式

11 月 25 日—11 月 26 日，通过腾讯会议客户端线上会议方式进行。会议 ID：515 6306 8201，会议密码：202111。

三、有关要求

1. 各分院、办学点**集中组织**承担《思想道德与法治》教学任务的教师参加培训，并指定一名负责人全程负责培训工作。承担五年制高职《思想道德与法治》课的教师能抽出时间的均须到学校指定的集中地点参培，各校根据教师参培的实际学时发放培训证明。

2. 各分院、办学点培训负责人提前在工作电脑下载腾讯会议安装文件，完成安装和账号注册。腾讯会议客户端用户名请设置为分院、办学点名称。

3. 为保证培训效果，各分院、办学点根据日程安排，通过登录腾讯会议客户端，每次课程提前 10 分钟加入会议，并确保会议期间全场保持**静音状态**。

4. 集中观看时，按照疫情防控要求，做好相关工作。

附件：2021 年《思想道德与法治》培训日程安排

江苏联合职业技术学院

2021 年 11 月 22 日

附件：

2021年“思想道德与法治”培训日程安排

日期	时间	内 容
25日 上午	8:30-8:45	开班仪式
	8:45-10:15	打好组合拳 构筑强磁场——《思想道德与法治》集体备课交流
	10:30-12:00	思政理论课教学改革关键：教师是思想和行为的使节
25日 下午	14:00—15:30	《思想道德与法治》教学中的五件兵器—— 《学习法治思想 提升法治素养》说课展示
26日 上午	8:30-10:00	“思想道德与法治”课教学热点问题探讨
	10:15-11:45	提升高职院校《思想道德与法治》课程实效性的几点思考

参加培训人员：德育教研室全体人员

（二）教研活动——课程思政建设研讨

“以学生为中心”教学理念大学习、大讨论、大整改主题系列活动 英语课程思政建设及有效教学研讨会

为全面提高英语课堂教学质量，落实立德树人根本任务，发展英语学科的核心素养，推动英语教学改革，提高英语教学的有效性。2021年5月18日下午，学校在行政楼八楼录播教室召开了英语课程思政建设以及有效教学的研讨会。学校党委书记、校长孙永龙，副校长朱余清，教务处宋俊苏处长及英语教研室全体教师参加了本次会议。

本次研讨会的主题是以学生为中心，以生为本、以人为本的教学改革。会上针对我校学生的实际情况，组织英语教师探讨：如何将“课程思政”有效融入到英语教学中、如何提高升学班级学生英语成绩、结合英语学业水平测试，如何开展有效教学等。

英语教研室沈安琴汇报了英语教研室的建设情况，布置了英语教研室当前工作，以及结合自己所任教班级谈了如何将“课程思政”有效融入到英语教学中和如何提高专转本学生英语成绩的建议。

升学班级任课教师代表陈震宇和丁海英两位老师就“如何提高学生英语学习成绩”谈了自己看法，以学生为中心，因材施教；英语学习应该从基础抓起，采取分班分层教学；教学中应注重学法指导，教会学生自主学习；语法学习借助口诀、公式和学习平台，降低语法学习难度，提高学生的学习兴趣和兴趣，从而达到有效教学的目的。

高职班任课教师代表滕官群和薛志根两位老师针对任教班级学生英语学习的现状，发表了自己的观点，以学生为中心，在教学内容中融入思政元素，润物细无声；注重过程性考核；班主任与任课老师多沟通、多交流；积极举办学生竞赛活动，以赛促学等。

朱校长根据学校英语教学实际情况，对英语教学提出了五方面的要求：以学生为中心，鼓励学生多说、多读、多背；制定五年一贯制教学计划；团队协作、群策群力，开发教案、课件等教学资源，实现资源共享；认清英语课程的特殊性，正确看待中西方文化差异；建议英语教师加强对外交流，强化自己的语言交际能力。

孙书记在听完英语教研室教师代表发言后，对英语教学提出明确的要求，教师要认清职教英语教学工作的重要性，中职是职业教育的基础教育，就业教育已逐渐变为生涯教育；教师要爱课、爱生、爱课堂，要以教师的人格魅力去吸引学生；英语教学要以学生为中心，基于学生的起点教学，因材施教；英语教学结合时事，教学中充分挖掘思政元素；教师在教学过程中要专研教学，注重自身专业成长。



(三) 课题研究-《五年制高职英语“课程思政”教学设计开发研究》

2021-2022 年度江苏职业教育研究立项课题名单

课题编号	课题名称	课题类别	课题负责人	工作单位
XHZDA2021001	现代职教“中专本硕”多层次一体化人才培养机制研究	重大课题	路晓丽	无锡职业技术学院
XHZDA2021002	苏锡常都市圈打造职业教育高质量发展样板研究	重大课题	臧志军	江苏理工学院职教教学部
XHZDA2021003	基于产教融合的区域职业学校产业学院人才培养实践研究	重大课题	李德方	江苏理工学院教育学院
XHZDA2021004	专创融合视角下职业院校创新创业教育成效研究——以江苏省为例	重大课题	颜正英	省职教学会创新创业工作委员会
XHZDA2021005	基于利益相关者协同推进现代学徒制人才培养的实践研究	重大课题	周新源	江苏省太仓中等专业学校

2021-2022 年度江苏职业教育研究重点课题（共 30 项）

课题编号	课题名称	课题类别	课题负责人	工作单位
XHZDB2021001	职业继续教育服务全民终身学习体系建设研究	重点课题	李旭海	常州工程职业技术学院
XHZDB2021002	终身学习视角下职业院校艺术设计专业参与社区教育的实践研究	重点课题	秦丽	江苏城乡建设职业学院
XHZDB2021003	劳动教育视域下中小学生职业体验中心建设研究	重点课题	马丽	徐州幼儿师范高等专科学校
XHZDB2021004	ISO15189 背景下医学检验技术专业实训基地建设标准研究与实践	重点课题	许国莹	江苏护理职业学院
XHZDB2021005	精准思政视角下“四史”教育融入高职院校思政课教学的路径研究	重点课题	陈明明	江苏食品药品职业技术学院
XHZDB2021006	江苏现代职业教育体系建设经验与效果评估研究	重点课题	王云凤	南京工业职业技术大学
XHZDB2021007	增强职业技术教育适应性的多层次校企合作模式研究	重点课题	罗倩倩	无锡商业职业技术学院
XHZDB2021008	新发展格局下增强职业教育适应性的理论与实践研究	重点课题	蒋丽华	江苏工程职业技术学院



XHZDB2021009	“三教”改革背景下产教融合协同育人模式的研究与实践——以校企共建腾讯云大数据学院为例	重点课题	江兆银	扬州市职业大学
XHZDB2021010	职业本科院校产教融合专业群结构调整与规划建设研究	重点课题	孙建波	江苏理工学院
XHZDB2021011	多层次一体化培养的现代职业教育体系研究	重点课题	赵惠莉	江苏经贸职业技术学院
XHZDB2021012	跨界与融合：课程统整视阈下高职学生职业素养培育研究	重点课题	范可旭	江苏航运职业技术学院
XHZDB2021013	基于仁文化的高职护理专业课程的良好培育路径探索——以护理管理学为例	重点课题	鲁慧	苏州卫生职业技术学院
XHZDB2021014	职业院校工作过程系统化课程开发的实践研究——以《企业财务会计》为例	重点课题	王坤	常州纺织服装职业技术学院
XHZDB2021015	基于“1+X”证书制度的高职会计专业新型活页式教材开发研究	重点课题	徐以晴	苏州经贸职业技术学院
XHZDB2021016	新时代中等职业教育“三教”改革的理论与实践研究	重点课题	吴广顺	江苏省灌云中等专业学校
XHZDB2021017	聚力新农业的现代职教——“田间课堂”实践研究	重点课题	徐素霞	江苏省泗洪中等专业学校
XHZDB2021018	基于职业体能提升的体育与健康学科体能模块的开发与实施研究	重点课题	钱向	江苏省锡山中等专业学校
XHZDB2021019	基于1+X证书制度的中职“三教”改革研究——以电子商务专业为例	重点课题	苏芷菡	常熟高新园中等专业学校
XHZDB2021020	五年制高职单亲家庭学生心理问题预防与矫正实践研究	重点课题	王永保	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
XHZDB2021021	融合与发展：公共法律服务行业指导法律实务类高职专业人才培养研究	重点课题	刘庆林	江苏联合职业技术学院司法警官分院
XHZDB2021022	类型教育下的中职学校课程与教学改革实践研究	重点课题	赵永红	江苏省如皋第一中等专业学校
XHZDB2021023	县域职业学校服务乡村振兴战略的实践研究	重点课题	姜汉荣	江苏省通州中等专业学校
XHZDB2021024	苏北地区县域中职教育助力乡村人才振兴的有效途径研究	重点课题	刘正茂	江苏省洪泽中等专业学校
XHZDB2021025	新时代积极职业教育培植现代工匠精神的行动研究	重点课题	陈菊	江苏省陶都中等专业学校
XHZDB2021026	基于微学习下的中职高效课堂模式实践研究——以《机械基础》课程为例	重点课题	苏辉	江苏省泰兴中等专业学校



XHZDB2021027	“三全育人”视域下职业学校创新型班主任团队建设的实践研究	重点课题	孙斌	南京商业学校
XHZDB2021028	高职校专业文化建设与“工匠精神”培育融合研究——以SLC园林技术专业为例	重点课题	唐辉云	苏州旅游与财经高等职业技术学校
XHZDB2021029	中国传统文化元素符号在文创产品图形设计中的实践研究	重点课题	姚习习	南京中华中等专业学校
XHZDB2021030	职业院校学生学习能力指导研究——“注意力训练”对学习效率提升的作用	重点课题	骆琳	南京市玄武中等专业学校

2021-2022年度江苏职业教育研究立项课题（共310项）

课题编号	课题名称	课题类别	课题负责人	工作单位
XHYBLX2021001	互联网+背景下职业院校德育模式创新研究	立项课题	李楠楠	江南影视艺术职业学院
XHYBLX2021002	文化自信视域下高职课程思政的价值意蕴与培育路径建构研究	立项课题	徐卫国	江阴职业技术学院
XHYBLX2021003	“三教”改革视域下1+X制度推进路径的研究	立项课题	金海峰	江阴职业技术学院
XHYBLX2021004	会计专业中高职课程有效衔接的研究与实践	立项课题	袁莺	无锡城市职业技术学院
XHYBLX2021005	1+X证书制度背景下高职计算机专业融合OBE教育的研究与实践	立项课题	赵吉	无锡城市职业技术学院
XHYBLX2021006	基于“2X”两纵多线混合教学模式的理实一体化课程实践与研究	立项课题	纪赫男	无锡南洋职业技术学院
XHYBLX2021007	五年制高职教育专业课程“学、讲、行”教学方法改革与创新研究	立项课题	臧楠楠	徐州高等师范学校
XHYBLX2021008	批判性思维视角下的高职语文整本书阅读教学研究	立项课题	李培培	江苏商贸职业学院
XHYBLX2021009	创新创业导向下高职“学教研做合一”教学模式实践研究	立项课题	赵明霞	江苏商贸职业学院
XHYBLX2021010	民办高职院校“专企融合、岗位分级实现梯队式教育”人才培养模式的实践研究	立项课题	聂莉娟	金肯职业技术学院
XHYBLX2021011	信息化背景下高职院校学生学习方式变革与学习绩效评价研究	立项课题	陈玉清	金肯职业技术学院
XHYBLX2021012	“机电专业”活页式教材开发与应用研究	立项课题	宋义林	苏州托普信息职业技术学院



XHYBLX2021013	“双高计划”背景下基于昆山区域经济发展的商贸专业群建设研究	立项课题	陈琳	苏州托普信息职业技术学院
XHYBLX2021014	基于 OBE 理念的 SPOC 混合式教学模式改革研究——以《计算机应用基础》课程为例	立项课题	范海燕	江苏财会职业学院
XHYBLX2021015	职业院校学生“工匠精神”培育研究——基于宜兴紫砂陶传承基地的实践	立项课题	陆旻瑶	无锡工艺职业技术学院
XHYBLX2021016	“立德树人”视域下新时代高职班主任德育能力提升策略的研究	立项课题	张姣	无锡工艺职业技术学院
XHYBLX2021017	基于利益相关者理论的高职院校产教融合绩效评价体系构建研究	立项课题	吴志强	南通职业大学
XHYBLX2021018	产教融合驱动下高职商科“三契六融”人才培养新模式研究	立项课题	易玉婷	南通职业大学
XHYBLX2021019	本科层次职业教育产教融合模式及机制创新研究	立项课题	邱德梅	南通职业大学
XHYBLX2021020	高职院校大学生社会主义核心价值观培育路径研究——从弘扬中华体育精神视角	立项课题	李洁明	常州工程职业技术学院
XHYBLX2021021	苏锡常都市圈职业教育思政工作共享、共融、共通性研究	立项课题	葛文鑫	常州工程职业技术学院
XHYBLX2021022	教学胜任力视阈下江苏职业教育教师数据智慧提升研究	立项课题	卢凤萍	南京旅游职业学院
XHYBLX2021023	高职扩招生源人才培养评价体系研究——以工程造价专业为例	立项课题	黄志华	江苏信息职业技术学院
XHYBLX2021024	红色文化资源应用于高职院校课程思政建设的实践探索	立项课题	胡芳芳	江苏信息职业技术学院
XHYBLX2021025	职业院校企业学院发展模式研究与实践——以“天创红客学院”为例	立项课题	陈芳	苏州信息职业技术学院
XHYBLX2021026	“生源多元化”背景下高职学生自主学习策略研究	立项课题	张趁香	苏州工业园区服务外包职业学院
XHYBLX2021027	“双元嵌入、四能递进、群链对接”的大数据专业产教融合育人模式的构建与实施研究	立项课题	谷瑞	苏州工业园区服务外包职业学院
XHYBLX2021028	基于优秀传统文化培育高职院校学生工匠精神实施路径的研究	立项课题	徐鑫	江苏旅游职业学院
XHYBLX2021029	长三角一体化背景下江苏产教融合路径的提升研究——以高职烹饪教育为例	立项课题	沈晖	江苏旅游职业学院



XHYBLX2021030	职业院校加强学生劳动教育的研究	立项课题	丁唯也	江苏旅游职业学院
XHYBLX2021031	职业院校现代学徒制构建的瓶颈及实践研究	立项课题	顾瑛	江苏旅游职业学院
XHYBLX2021032	“六稳六保”视域下传统技艺的双创人才培养模式研究——以扬州漆器为例	立项课题	范菁菁	省职教学会发展战略咨询委员会
XHYBLX2021033	信息化背景下高职院校混合式教学质量多元评价体系研究	立项课题	王平	常州工业职业技术学院
XHYBLX2021034	现代职教体系贯通背景下的职业院校治理体系研究	立项课题	周海英	常州信息职业技术学院
XHYBLX2021035	职业院校创新型数字媒体艺术人才培养研究	立项课题	吴嘉宝	常州信息职业技术学院
XHYBLX2021036	江苏“职教高考”制度改革的现实困境与路径探析	立项课题	王元	江苏建筑职业技术学院
XHYBLX2021037	新时代幼儿教师劳动素养职前培养的实践研究	立项课题	李慧	徐州幼儿师范高等专科学校
XHYBLX2021038	线上线下混合式教学“多主体全过程”质量评价体系构建的研究	立项课题	张玉领	江苏护理职业学院
XHYBLX2021039	新时代“南丁格尔”精神提高护生职业素养研究与实践	立项课题	李广智	江苏护理职业学院
XHYBLX2021040	“双高”建设背景下产教融合提升高职学生职业素质路径研究	立项课题	甘迎春	常州机电职业技术学院
XHYBLX2021041	基于技能竞赛驱动的高职创新创业能力培养研究	立项课题	吴婷	南通科技职业学院
XHYBLX2021042	高职农科类学生开展劳动课教学的研究	立项课题	韩阳瑞	南通科技职业学院
XHYBLX2021043	“双高计划”视域下国家精品在线开放课程配套“活页式”教材开发与应用研究	立项课题	邵虎	江苏食品药品职业技术学院
XHYBLX2021044	教学资源库在专业课程教学中的应用研究	立项课题	孟秀梅	江苏食品药品职业技术学院
XHYBLX2021045	1+X证书制度下高职院校分级培训创新模式研究	立项课题	韩善仓	江苏食品药品职业技术学院
XHYBLX2021046	增值视域下智慧实训平台政行校企共建、共管、共享研究	立项课题	何远方	盐城工业职业技术学院
XHYBLX2021047	“双高”建设背景下高职在线教学平台资源组织优化研究	立项课题	黄晶晶	盐城工业职业技术学院
XHYBLX2021048	本科职业院校青年教师科研动力提升研究	立项课题	代伟	南京工业职业技术大学



XHYBLX2021049	职业院校实践教学改革研究——以南京工业职业技术大学人工智能技术服务专业为例	立项课题	夏吉安	南京工业职业技术大学
XHYBLX2021050	职教本科创新创业教育与专业教育融合研究	立项课题	谭建华	南京工业职业技术大学
XHYBLX2021051	后疫情时代医药卫生类高职院校大学生职业价值观及培养机制研究	立项课题	张欣	江苏卫生健康职业学院
XHYBLX2021052	课程思政视域下混合式教学模式研究——以药学专业为例	立项课题	钟嫻	江苏卫生健康职业学院
XHYBLX2021053	新时代高职师资队伍国际化问题研究	立项课题	尹兴宽	无锡商业职业技术学院
XHYBLX2021054	职业院校开展线上线下相结合教学的理论与实践研究	立项课题	陈和娟	无锡商业职业技术学院
XHYBLX2021055	基于校企深度融合的工程造价专业“1+X”证书制度实证研究	立项课题	王丹净	无锡商业职业技术学院
XHYBLX2021056	“立德树人”视域下高职院校课程思政育人模式创新研究——以大学语文为例	立项课题	邓虹	扬州工业职业技术学院
XHYBLX2021057	新时代高职院校网络爱国主义教育的多维路径研究	立项课题	顾海燕	扬州工业职业技术学院
XHYBLX2021058	“五位一体”模式下中高职课程与教学有效衔接体系构建的研究	立项课题	张正烨	扬州工业职业技术学院
XHYBLX2021059	专业链、产业链、教育链、人才链“四链”融合的高职人才培养模式研究	立项课题	阎志俊	江苏工程职业技术学院
XHYBLX2021060	技术伦理教育融入专业人才培养的路径与策略研究	立项课题	高星	江苏工程职业技术学院
XHYBLX2021061	技工院校“课程思政”与“思政课程”协同育人机制研究	立项课题	郑海风	江苏省盐城技师学院
XHYBLX2021062	企业新型学徒制人才培养模式实践研究	立项课题	陆建军	江苏省盐城技师学院
XHYBLX2021063	“1+X”证书制度下高职院校会计专业人才培养模式改革与实践研究	立项课题	仲凤霞	江海职业技术学院
XHYBLX2021064	高职产教融合背景下共建共享的专业课程混合式教学研究和实践	立项课题	张丽红	江海职业技术学院
XHYBLX2021065	基于过程性系统的高职有效课堂实践研究	立项课题	卞建英	无锡科技职业学院
XHYBLX2021066	区校协同视域下高职院校高层次人才引进机制的优化研究	立项课题	廉依婷	无锡科技职业学院



XHYBLX2021067	基于 AISAS 模式提升在线课程教学成效的实践研究	立项课题	马武生	扬州市职业大学
XHYBLX2021068	曾留守新护士亲社会违规行为及影响因素研究—护理课程思政探索	立项课题	邱萌	扬州市职业大学
XHYBLX2021069	职业院校开展创新创业教育改革研究与实践	立项课题	盛雪丰	苏州信息职业技术学院
XHYBLX2021070	基于技能大赛的高职汽车专业活页式教材开发研究	立项课题	王皆佳	江苏航运职业技术学院
XHYBLX2021071	“产学研”融合背景下高职航海类专业“竞赛制”教学法的实践研究	立项课题	张洁	江苏航运职业技术学院
XHYBLX2021072	“1+X”证书制度下高职院校教学资源库建设研究——以医学营养专业为例	立项课题	张雪莹	苏州卫生职业技术学院
XHYBLX2021073	基于 OBE 的卫生类高职公共外语课程改革研究	立项课题	梅凌	苏州卫生职业技术学院
XHYBLX2021074	基于 VR 技术的软装设计教学研究	立项课题	王婷	徐州工业职业技术学院
XHYBLX2021075	基于富纳校企合作项目-“校企双导师”学生管理机制的研究与实践	立项课题	王文霞	昆山登云科技职业学院
XHYBLX2021076	基于 IEET 认证理念的物流管理专业 Capstone 课程建设的研究与实践	立项课题	王慧颖	昆山登云科技职业学院
XHYBLX2021077	职业院校 1+X 教师教学创新团队建设研究与实践	立项课题	刘萍	盐城幼儿师范高等专科学校
XHYBLX2021078	微时代高职院校大学生生命教育路径的优化研究	立项课题	许秀静	盐城幼儿师范高等专科学校
XHYBLX2021079	基于 1+X 证书制度的物流管理专业师资培训策略研究	立项课题	孔月红	南京铁道职业技术学院
XHYBLX2021080	游戏化教学在职业院校教学中的创新实践研究	立项课题	王畅	运河高等师范学校
XHYBLX2021081	五年制高职生心理问题及对策研究	立项课题	余飞	运河高等师范学校
XHYBLX2021082	乡村振兴战略进程中农林高职院校实施劳动教育的融合实践研究——以“耕读苑”实践平台为依托	立项课题	杨淑颖	江苏农林职业技术学院
XHYBLX2021083	高职院校思想政治教育实施路径研究	立项课题	束建华	江苏省职业技术教育科学研究中心
XHYBLX2021084	产教融合背景下中职学校工程训练“课程思政”教学改革模式研究	立项课题	马秀丽	徐州机电技师学院

XHYBLX2021085	世界技能大赛对职业院校专业建设与改革的研究——以塑料模具工程赛项为例	立项课题	赵钱	江苏联合职业技术学院常州技师分院
XHYBLX2021086	移动互联网背景下职业院校学生自媒体创业教育的实践研究——以仪征技师学院电子商务专业为例	立项课题	高飞	仪征技师学院
XHYBLX2021087	虚拟实验技术在职教实训教学中的教学辅助应用研究——以徐州医药高职校“制药设备操作”实训教学为例	立项课题	付静静	江苏省徐州医药高等职业学校
XHYBLX2021088	“三全育人”视域下课程思政融入五年制高职专业课程的教学实践研究-以《单片机原理及应用技术》课程为例	立项课题	谢晴	江苏省徐州医药高等职业学校
XHYBLX2021089	五年制高职环境监测实训网络课程的实践研究	立项课题	郑莎莎	南京高等职业技术学校
XHYBLX2021090	产教融合视域下五年制高职楼宇自控课程实训教学的开发与实践研究	立项课题	王荣琤	南京高等职业技术学校
XHYBLX2021091	职业院校企业学院人才培养工程的实践研究——以苏州高等职业技术学校博淼数控技术企业学院为例	立项课题	陆东明	苏州高等职业技术学校
XHYBLX2021092	禅绕画在五年制高职学生朋辈心理辅导中的应用探索——以苏州高等职业技术学校为例	立项课题	沈文	苏州高等职业技术学校
XHYBLX2021093	“三全育人”理念下五年制高职劳动教育实施路径的研究	立项课题	乔洪波	无锡汽车工程高等职业技术学校
XHYBLX2021094	“1+X”证书制度下建筑智能化工程技术实训基地建设研究	立项课题	高天号	无锡汽车工程高等职业技术学校
XHYBLX2021095	新课标背景下五年制高职英语“课程思政”教学实践研究	立项课题	张小银	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
XHYBLX2021096	“1+X”背景下“岗课证赛训”一体的电子商务专业人才培养模式研究与实践	立项课题	毛广强	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
XHYBLX2021097	职业学校活页式、工作页式教材开发与应用研究	立项课题	王彩云	江苏省泗阳中等专业学校
XHYBLX2021098	“1+X”证书背景下的中职酒店管理专业“课岗证赛”融合教学的实践研究	立项课题	韦慧文	江苏省金山中等专业学校
XHYBLX2021099	“三全育人”视域下中职语文美育渗透的实践研究	立项课题	钱苏宁	江苏省连云港工贸高等职业技术学校



XHYBLX2021100	“博雅养正”理念指导下“六个一”养成教育实践研究——以连云港工贸高等职业技术学校为例	立项课题	李婷婷	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
XHYBLX2021101	旅游管理专业群课程思政优秀案例研究	立项课题	李甜	江苏省南京工程高等职业学校
XHYBLX2021102	课程思政视域下的五年制高职英语实践教学研究	立项课题	李峥	江苏省南京工程高等职业学校
XHYBLX2021103	江苏“职教高考”制度研究——以资源环境类专业为例	立项课题	宋冰冰	江苏省南京工程高等职业学校
XHYBLX2021104	1+X 污水处理试点项目的课证融合模式的实践研究-以南京工程高职校为例	立项课题	孙玥	江苏省南京工程高等职业学校
XHYBLX2021105	五年制高职英语“课程思政”教学设计开发研究	立项课题	沈安琴	盐城生物工程高等职业技术学校
XHYBLX2021106	“1+X”证书与现代化专业群融合建设的研究——以五年制高职农业经济管理专业群为例	立项课题	沈进城	盐城生物工程高等职业技术学校
XHYBLX2021107	“适配教学”主张引领下职业学校教师适配的策略研究	立项课题	周祥基	江苏省射阳中等专业学校
XHYBLX2021108	中职学校“双站耦合 四轮驱动”递进式教师成长共同体建设研究	立项课题	林宁	江苏省淮阴商业学校
XHYBLX2021109	中职电子商务专业“课程思政”教学改革实践路径研究	立项课题	梁方	江苏省淮阴商业学校
XHYBLX2021110	基于核心素养发展的中等职业学校学生阅读能力培养实践研究	立项课题	蒋蓉	宿迁开放大学
XHYBLX2021111	基于 SPOC 理念的职业教育在线开放课程建设与研究——以《机械 CAD》课程为例	立项课题	顾国强	江苏省无锡交通高等职业技术学校
XHYBLX2021112	信息化背景下高职英语深度学习教学研究与实践	立项课题	朱怡	无锡卫生高等职业技术学校
XHYBLX2021113	1+X 证书制度推动实训基地建设的实践研究——以护理实训基地为例	立项课题	俞茹云	无锡卫生高等职业技术学校
XHYBLX2021114	课程思政视域下影视动画专业在线教学设计研究	立项课题	刘静	江苏联合职业技术学院徐州财经分院
XHYBLX2021115	五年制高职校学生劳动教育实践研究——以江苏联合职业技术学院徐州财经分院为例	立项课题	张子鹏	江苏联合职业技术学院徐州财经分院
XHYBLX2021116	新时代中职学校劳动教育课程实施问题与对策研究	立项课题	汤明清	江苏省高邮中等专业学校



XHYBLX2021117	面向中小学职业启蒙教育的中职体验中心课程开发研究	立项课题	李宜	江苏省高邮中等专业学校
XHYBLX2021118	“三教改革”背景下中职数专融合课程教学团队建设研究	立项课题	吕传鸿	江苏省高邮中等专业学校
XHYBLX2021119	“三全育人”视域下职业学校劳动教育体系构建研究	立项课题	汤英俊	江苏省金坛中等专业学校
XHYBLX2021120	中职语文教学与班主任工作总结的班级管理策略研究	立项课题	邓琼	江苏省东台中等专业学校
XHYBLX2021121	职业教育助力乡村振兴实践研究——以黄海森林公园旅游综合体的网络营销为例	立项课题	刘蔚	江苏省东台中等专业学校
XHYBLX2021122	“工匠精神”视域下基于职业技能大赛的五年制高职学生职业素养培育的实践研究	立项课题	鲍邢杰	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
XHYBLX2021123	“三全育人”下天然药物化学课程思政的研究与实践	立项课题	杨春	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
XHYBLX2021124	“1+X”证书制度下职业院校实训基地建设研究-以常州铁道高等职业学校为例	立项课题	黄科伟	常州铁道高等职业技术学校
XHYBLX2021125	类型教育下中职校活力高效课堂策略的研究	立项课题	李金松	盐城市经贸高级职业学校
XHYBLX2021126	基于乡村振兴战略的职业技能培训实践研究	立项课题	姚霞	江苏联合职业技术学院徐州技师分院
XHYBLX2021127	计算机网络应用专业现代学徒制人才培养研究	立项课题	张俊花	江苏联合职业技术学院徐州技师分院
XHYBLX2021128	类型教育下中职机器人专业工作页式教材开发研究	立项课题	张元通	江苏省洪泽中等专业学校
XHYBLX2021129	主题教育活动促进职校学生人文素养提升研究	立项课题	姜春燕	江苏省洪泽中等专业学校
XHYBLX2021130	基于“1+X”证书制度的计算机专业群人才培养模式研究与实践——以启东中专计算机专业群为例	立项课题	陆爱玉	江苏省启东中等专业学校
XHYBLX2021131	中职会计专业课程思政教学评价体系构建的实践研究	立项课题	董燕	江苏省太仓中等专业学校
XHYBLX2021132	现代学徒制下中职教育服务苏北县域经济社会发展的路径研究——以我校徐工冠名班为例	立项课题	姚成伟	江苏省铜山中等专业学校
XHYBLX2021133	基于产教融合的中职创新型教师团队培育机制实践研究	立项课题	余晓燕	南京浦口中等专业学校
XHYBLX2021134	课程思政视域下高职校艺术设计专业基础课程教学创新	立项课题	鞠牡	南京浦口中等专业学校



	案例研究			
XHYBLX2021135	积极心理学视野下的五年制高职个性化班级管理实践与研究	立项课题	褚文化	江苏省惠山中等专业学校
XHYBLX2021136	校企合作下推进1+X证书制度建设的实践研究——以惠山中专会计信息管理专业为例	立项课题	刘素婷	江苏省惠山中等专业学校
XHYBLX2021137	新时代中职学校加强学生劳动教育的研究	立项课题	卞鹏	江苏省大丰中等专业学校
XHYBLX2021138	产教融合视域下制造类专业课程思政的研究与实践——以《工业机器人智能生产线装调与维护》课程为例	立项课题	李坤	无锡机电高等职业技术学院
XHYBLX2021139	1+X证书制度下五年制高职“工业机器人技术专业”实训基地建设实践研究	立项课题	徐岳清	无锡机电高等职业技术学院
XHYBLX2021140	工匠精神培育：职业学校语文教学服务技术技能人才培养研究	立项课题	杨劲平	无锡机电高等职业技术学院
XHYBLX2021141	基于“三教”改革的通鼎企业学院发展模式创新与实践研究	立项课题	陈海	江苏省吴江中等专业学校
XHYBLX2021142	基于线上线下学习平台的中职机电专业课程混合教学的行动研究	立项课题	王旭东	江苏省陶都中等专业学校
XHYBLX2021143	“专创融合”视角下提升学生实践创新核心素养的培养路径研究	立项课题	宋丽娟	南京市莫愁中等专业学校
XHYBLX2021144	基于职业院校产业文化史教育的“课程思政”典型案例研究——以南京市莫愁中等专业学校为例	立项课题	孙琍	南京市莫愁中等专业学校
XHYBLX2021145	基于“三教”改革的职业院校互动式数字化教材的开发与应用实践研究——以五年制高职中药制药技术专业为例	立项课题	钱亚琴	南京市莫愁中等专业学校
XHYBLX2021146	中等职业学校内部教学督导制度建设与研究——以淮阴中等专业学校为例	立项课题	于敏	江苏省淮阴中等专业学校
XHYBLX2021147	中职课程引入中华优秀传统文化的实践研究——以邗江中等专业学校为例	立项课题	徐玉梅	邗江中等专业学校
XHYBLX2021148	新形势下中职校企深度合作的实践研究——以邗江中专与扬力集团数控专业校企合作为例	立项课题	宰广旭	邗江中等专业学校



XHYBLX2021149	指向学科核心素养的中职新生英语阅读能力训练的实践研究	立项课题	芮龙兵	江苏省高淳中等专业学校
XHYBLX2021150	中职学校思政课程和课程思政同向同行的实践研究——以江苏省高淳中等专业学校为例	立项课题	陈小平	江苏省高淳中等专业学校
XHYBLX2021151	基于地方人才需求的高职财务管理专业分层人才培养实践研究——以高淳中专校为例	立项课题	赵芬	江苏省高淳中等专业学校
XHYBLX2021152	1+X 证书制度下机电专业一体化教学改革的实践与研究	立项课题	芮桃明	江苏省高淳中等专业学校
XHYBLX2021153	“职教高考”制度下单招班教学质量监控体系研究——以张家港职教为例	立项课题	江宁	江苏省张家港中等专业学校
XHYBLX2021154	中高职课程有效衔接的研究与实践——以江都中专“3+3”项目为例	立项课题	孙良	江苏省江都中等专业学校
XHYBLX2021155	“三全育人”视域下中职校“三尚”育人模式研究	立项课题	蒋孝辉	江苏省江都中等专业学校
XHYBLX2021156	基于中职学科核心素养的深度教学研究与实践	立项课题	吴继斌	江苏省江都中等专业学校
XHYBLX2021157	终身学习时代背景下中职生学习力提升策略与实践研究	立项课题	姜先锋	江苏省如皋中等专业学校
XHYBLX2021158	提质培优背景下中职机械专业课堂教学与岗位群有效对接实践研究	立项课题	单强	江苏省如皋中等专业学校
XHYBLX2021159	基于“三单一案”的活力课堂建构与校本实践研究	立项课题	杨雷华	江苏省如皋中等专业学校
XHYBLX2021160	工匠精神引领下职业院校学生职业素养培育路径的研究——以盐城机电高等职业技术学校“爱焙”企业学院为例	立项课题	陈蓉	盐城机电高等职业技术学校
XHYBLX2021161	名班主任工作室对促进区域班主任专业发展的实践研究——以武进区 W 名班主任工作室为例	立项课题	王小红	江苏省武进中等专业学校
XHYBLX2021162	“胡格教学模式”下专业教学团队建设策略的研究	立项课题	蒋翰成	江苏省武进中等专业学校
XHYBLX2021163	新时代职业院校加强学生劳动教育的研究	立项课题	邹云花	江苏省武进中等专业学校
XHYBLX2021164	云技术背景下培养中职生创新能力的研究与实践	立项课题	姚强	江苏省武进中等专业学校
XHYBLX2021165	增值评价理念下中职有效课堂构建实践研究——以江苏省丹阳中等专业学校为例	立项课题	朱益湘	江苏省丹阳中等专业学校



XHYBLX202116 6	基于“1+X”证书制度深度推进“书证融通”实训教学模式的研究——以工业机器人项目为例	立项课题	王欢	江苏省丹阳中等专业学校
XHYBLX202116 7	新课标视阈下中国革命传统作品专题教学的研究实践	立项课题	占少志	江苏省丹阳中等专业学校
XHYBLX202116 8	基于融合发展愿景下的教学创新团队构建与实践研究	立项课题	张恒	江苏省常熟中等专业学校
XHYBLX202116 9	1+X证书制度下新型活页式教材开发与实践研究——以工业机器人操作与运维证书为例	立项课题	殷振环	江苏省常熟中等专业学校
XHYBLX202117 0	中职学校数控专业现代学徒制的实践研究——以某市中职校为例	立项课题	陆业明	江苏省灌南中等专业学校
XHYBLX202117 1	基于“立德树人”的中职学生评价体系构建研究	立项课题	陈勇	江苏省灌南中等专业学校
XHYBLX202117 2	新时代职业学校学生职业精神培养的实践研究	立项课题	庄金品	江苏省沐阳中等专业学校
XHYBLX202117 3	基于“雾卡”时代的职业院校教师在线教学能力的解构与提升研究	立项课题	樊玉成	宜兴高等职业技术学校
XHYBLX202117 4	中职校青年教师学习共同体的建构研究	立项课题	张君兰	宜兴高等职业技术学校
XHYBLX202117 5	机电技术专业教学创新团队建设研究与实践	立项课题	胥徐	宜兴高等职业技术学校
XHYBLX202117 6	基于混合式学习的中职数学课程项目教学的实践研究	立项课题	谈锋	宜兴高等职业技术学校
XHYBLX202117 7	产教融合视域下高职药英语活页教材的开发与应用研究	立项课题	周雯婷	江苏省南通卫生高等职业技术学校
XHYBLX202117 8	高职医学检验专业在线开放精品课程建设研究	立项课题	徐文平	江苏省南通卫生高等职业技术学校
XHYBLX202117 9	“2+3+4”混合教学模式在《中医学基础》课程中的创新应用研究	立项课题	顾玮	江苏省南通卫生高等职业技术学校
XHYBLX202118 0	“1+X”证书制度下中职数控实训校本课程开发的研究	立项课题	王小兰	江苏省姜堰中等专业学校
XHYBLX202118 1	职业院校产业学院的实践研究——以泰州机电高等职业技术学校汽车产业学院为例	立项课题	周爱民	泰州机电高等职业技术学校
XHYBLX202118 2	“机器人辅助教学”资源建设与实践研究——以中职《机械制造基础》课程为例	立项课题	鞠兴祥	江苏省泰兴中等专业学校

XHYBLX202118 3	TRIZ 理论指导下职业学校创新教育实施路径和策略研究	立项课题	张兆朋	淮安生物工程高等职业学校
XHYBLX202118 4	三教改革背景下五年制高职数学 SPOC+ILTM 教学实践研究	立项课题	李旭	淮安生物工程高等职业学校
XHYBLX202118 5	“1+X”证书制度下课证融通培养模式研究——以高职软件技术专业 Web 前端开发为例	立项课题	柏雪飞	淮安生物工程高等职业学校
XHYBLX202118 6	职业技能大赛视角下的中职《网络综合布线技术》课程教学改革研究——以金湖中专为例	立项课题	傅明娣	江苏省金湖中等专业学校
XHYBLX202118 7	新时代中职生“工匠精神”培育的实践研究	立项课题	王天一	南通市旅游中等专业学校
XHYBLX202118 8	卫生类职业学校劳动教育的校本化实践研究	立项课题	潘靖	江苏省宿迁卫生中等专业学校
XHYBLX202118 9	中医药文化融入药剂专业教学实践研究	立项课题	卓巧凤	江苏省宿迁卫生中等专业学校
XHYBLX202119 0	中职卫校医德教育隐性课程资源开发研究	立项课题	廖冯	江苏省宿迁卫生中等专业学校
XHYBLX202119 1	职业学校体育课融入课程思政的创新实践与评价研究——以拓展训练模块为例	立项课题	骆群	江苏省昆山第一中等专业学校
XHYBLX202119 2	中职生职业生涯规划与指导研究——基于江苏省昆山第一中等专业学校的调查	立项课题	陈亚婷	江苏省昆山第一中等专业学校
XHYBLX202119 3	基于课程思政的五年制高职数学教学实践研究——以南京商业学校为例	立项课题	翁涛	南京商业学校
XHYBLX202119 4	五年制高职专业教育与创新创业教育有机融合 实践研究——以南京 X 职业学校电子商务专业为例	立项课题	时敏	南京商业学校
XHYBLX202119 5	类型教育视阈下职业院校学生发展核心素养的德育路径研究	立项课题	麦磊	南京商业学校
XHYBLX202119 6	三全育人理念下五年制高职思政课程落实“五位一体”生命教育实践研究——以苏州建设交通高职校为例	立项课题	罗玉红	苏州建设交通高等职业技术学校
XHYBLX202119 7	加强中职学生社会公德教育的实践研究	立项课题	成学	江苏省泗阳中等专业学校
XHYBLX202119 8	文化自信视阈下中职英语课程思政的实践与研究	立项课题	高彩梅	江苏省宝应中等专业学校
XHYBLX202119 9	核心素养培育背景下“家校协同”育人的实践研究——以宝应中专校为例	立项课题	刘德阳	江苏省宝应中等专业学校



XHYBLX2021200	中职语文群文阅读的教学策略研究	立项课题	李群	江苏省宝应中等专业学校
XHYBLX2021201	立德树人背景下“课程思政”的实践研究-以宝应中专校历史课为例	立项课题	何佳	江苏省宝应中等专业学校
XHYBLX2021202	新时代“双路径·四平台·五素养”思想政治教育模式构建与实践研究—以江苏省兴化中等专业学校为例	立项课题	唐兴杰	兴化中等专业学校
XHYBLX2021203	职业院校开展创新创业教育与专业教育融合实践研究——以江苏省扬州技师学院为例	立项课题	王劲锋	江苏联合职业技术学院扬州技师分院（江苏省扬州技师学院）
XHYBLX2021204	“三教”改革背景下中职计算机活页式教材的开发与应用研究	立项课题	陈冬冬	启东市第二中等专业学校
XHYBLX2021205	新时代中职学校“三全育人”实施路径的实践研究	立项课题	宋健	启东市第二中等专业学校
XHYBLX2021206	中职学校体育课堂信息化教学实践研究	立项课题	徐春娟	启东市第二中等专业学校
XHYBLX2021207	高职学生在线学习影响因素与提升策略研究	立项课题	毛辉	苏州工业园区工业技术学校
XHYBLX2021208	职业院校创新创业教育与专业教育融合研究	立项课题	张君艳	苏州工业园区工业技术学校
XHYBLX2021209	基于核心素养提升的五年制高职学生治理模式研究与实践——以江苏联合职业技术学院苏州工业园区分院为例	立项课题	黎林	苏州工业园区工业技术学校
XHYBLX2021210	艺术类高职院校公共基础课“课程思政”建设实践研究——以江苏省戏剧学校为例	立项课题	王玺	江苏省戏剧学校
XHYBLX2021211	五年制高职机电专业创新创业人才培养的实践研究	立项课题	王强	江苏省南通中等专业学校
XHYBLX2021212	“逆推式”项目教学法在职校实训教学改革中的应用研究	立项课题	朱晓东	江苏省南通中等专业学校
XHYBLX2021213	新时代中职生劳动素养现状及培养路径研究——以江苏省南通中等专业学校为例	立项课题	田小建	江苏省南通中等专业学校
XHYBLX2021214	工业机器人虚拟仿真教学体系的构建与实践研究	立项课题	刘天宋	常州刘国钧高等职业技术学校
XHYBLX2021215	刘国钧文化引领下五年制高职课程思政的实践研究——以机电一体化技术专业专业核心课程为例	立项课题	史玉立	常州刘国钧高等职业技术学校
XHYBLX2021216	基于“专业能力培养与职业岗位对接”的高职校艺术设计专业项目化教学的实践与研究	立项课题	潘莉萍	常州刘国钧高等职业技术学校

XHYBLX2021217	中等职业学校学生心理问题预防与矫正实践研究	立项课题	印建清	江苏省靖江中等专业学校
XHYBLX2021218	中职数学分层递进教学的实践研究	立项课题	赵林	江苏省句容中等专业学校
XHYBLX2021219	泛在学习视野下中等职业院校微课制作与实践研究	立项课题	王艳兰	无锡立信高等职业技术学校
XHYBLX2021220	“三全育人”背景下五年制高职“行动思政”教育研究	立项课题	付欣友	江苏省吴中中等专业学校
XHYBLX2021221	职业学校企业学院发展模式的研究与实践——以江苏省吴中中等专业学校电子技术应用专业为例	立项课题	张世辉	江苏省吴中中等专业学校
XHYBLX2021222	企业视角下中职电子商务专业校企合作研究	立项课题	江琳	江苏省吴中中等专业学校
XHYBLX2021223	“1+X证书”背景下中职物流管理专业书证融通人才培养模式实践研究	立项课题	蒯晓蕾	江苏省吴中中等专业学校
XHYBLX2021224	基于药学服务的高职 SPOC 混合式教学模式研究与实践	立项课题	谢燕	常州卫生高等职业技术学校
XHYBLX2021225	家庭系统观下的认知行为治疗对职业学校学生情绪障碍干预效果的个案研究	立项课题	张凤渝	常州卫生高等职业技术学校
XHYBLX2021226	“类型教育”背景下新形态教材建设及适应性研究——以高职护理专业《人体解剖学》为例	立项课题	李勇	常州卫生高等职业技术学校
XHYBLX2021227	“真学”理念下体育课情境创设实践研究	立项课题	张劲松	江苏省如东中等专业学校
XHYBLX2021228	基于 1+N 主体的现代学徒制实践研究——以如东中专机电专业现代学徒制为例	立项课题	徐西群	江苏省如东中等专业学校
XHYBLX2021229	基于现代学徒制的中职校本教材开发研究-以如东中专汽修专业为例	立项课题	唐晓云	江苏省如东中等专业学校
XHYBLX2021230	中职语文“实用性阅读与交流”专题教学设计、实施与评价研究	立项课题	黄华	江苏省如东中等专业学校
XHYBLX2021231	苏北中职校思政课程有效教学的实践研究 ——以江苏省丰县中等专业学校为例	立项课题	岳涛	江苏省丰县中等专业学校
XHYBLX2021232	中职校加工制造类专业现代学徒制人才培养模式实践研究——以徐州地区为例	立项课题	师辉	江苏省丰县中等专业学校
XHYBLX2021233	德技并修育人机制在加工制造专业实训教学中的实践研究	立项课题	李海峰	江苏省丰县中等专业学校



XHYBLX202123 4	基于张謇企业家精神的高职生创业素质培育的实践研究——以江苏联合职业技术学院通州分院为例	立项课题	瞿冬伟	江苏省通州中等专业学校
XHYBLX202123 5	提质培优视域下教师教学创新团队建设研究——以江苏省通州中等专业学校为例	立项课题	戴志超	江苏省通州中等专业学校
XHYBLX202123 6	五年制高职新型活页教材的开发与实践研究——以网络技术、动漫制作专业为例	立项课题	张镭镭	南京财经高等职业技术学校
XHYBLX202123 7	基于职业素养提升的五年制高职专业社团活动设计研究——以苏旅财高职校投资理财社为例	立项课题	李海涛	苏州旅游与财经高等职业技术学校
XHYBLX202123 8	OBE教育理念下基于专业导向的五年制高职数学教学改革研究	立项课题	陈杰	苏州旅游与财经高等职业技术学校
XHYBLX202123 9	基于课程标准的中职校学业水平考试研究与实践	立项课题	戴乐军	连云港生物工程中等专业学校
XHYBLX202124 0	新时代背景下中职学校党员教师专业化服务能力建设的实践研究	立项课题	常春	南京六合中等专业学校
XHYBLX202124 1	基于角色体验构建中职校劳动教育“两融合四协同”体系的实践研究	立项课题	董伟	南京六合中等专业学校
XHYBLX202124 2	职业学校开展体悟式劳动教育的实践研究	立项课题	聂荣军	南京六合中等专业学校
XHYBLX202124 3	构建中职学生增值评价体系的实践研究	立项课题	刘玮	江苏省赣榆中等专业学校
XHYBLX202124 4	中职学前教育专业音乐教学中渗透德育的实践研究	立项课题	顾晓鹏	江苏省赣榆中等专业学校
XHYBLX202124 5	校企合作下第三方参与中职学生评价的实践研究	立项课题	殷文韬	江苏省赣榆中等专业学校
XHYBLX202124 6	中职专业实训行动导向课堂建设研究	立项课题	巫秀	江苏省润州中等专业学校
XHYBLX202124 7	基于产业学院的酒店管理专业实践教学体系建设研究——以常州中吴国际酒店管理学院为例	立项课题	施燕丹	常州旅游商贸高等职业技术学校
XHYBLX202124 8	“1+X”证书制度下高职语文“智慧课堂”教学理论与实践探究	立项课题	胡晓蓓	常州旅游商贸高等职业技术学校
XHYBLX202124 9	职业院校烹饪专业非物质文化遗产传承人培养模式研究	立项课题	王东	常州旅游商贸高等职业技术学校
XHYBLX202125 0	职业教育助力乡村振兴实践研究	立项课题	殷莉	常州旅游商贸高等职业技术学校

XHYBLX202125 1	中职生第二课堂活动有效管理实践研究	立项课题	叶文杰	江苏省高港中等专业学校
XHYBLX202125 2	基于 TPACK 的中职教师信息化教学能力提升的实践研究	立项课题	李玉华	江苏省高港中等专业学校
XHYBLX202125 3	机电一体化技术专业学生职业素养培养路径的实践研究	立项课题	李焯	镇江市教育科学研究中心
XHYBLX202125 4	信息化推动中职财会专业教学改革的实践研究——以建湖中专会计专业为例	立项课题	张海兵	江苏省建湖中等专业学校
XHYBLX202125 5	1+X 证书制度下物流管理专业实训基地建设研究	立项课题	赵熹微	淮安市高级职业技术学校
XHYBLX202125 6	职业学校劳动教育的实践研究——以淮安市高级职业技术学校为例	立项课题	张建军	淮安市高级职业技术学校
XHYBLX202125 7	体现类型教育特征的职教金课建设实践研究	立项课题	贺伟	南京高等职业技术学校
XHYBLX202125 8	“三教”改革背景下新型活页式、工作手册式教材的开发与研究——以《弱电工程制图》课程为例	立项课题	徐敏	无锡旅游商贸高等职业技术学校
XHYBLX202125 9	线上线下混合模式的高职课堂教学实践与研究	立项课题	朱莉	无锡旅游商贸高等职业技术学校
XHYBLX202126 0	1+X 制度下《网络组建与应用》课程改革研究	立项课题	侯海燕	无锡旅游商贸高等职业技术学校
XHYBLX202126 1	加工制造类专业“1+X”证书制度实施路径研究	立项课题	钱玲玲	江苏省锡山中等专业学校
XHYBLX202126 2	基于学科核心素养的中职思政课议题式教学实践研究	立项课题	刘春娥	江苏省锡山中等专业学校
XHYBLX202126 3	基于中职学校电梯专业特设课程——体能训练的实践研究	立项课题	刘远强	江苏省溧阳中等专业学校
XHYBLX202126 4	中职学业水平考试对机电专业教学助推作用的研究	立项课题	潘体湃	溧阳市天目湖中等专业学校
XHYBLX202126 5	构建“班级命运共同体”管理模式的实践研究——以江苏省灌云中等专业学校为例	立项课题	庞占银	江苏省灌云中等专业学校
XHYBLX202126 6	新时代中职文化课有效性教学评价改革的实践研究	立项课题	宋廷军	江苏省灌云中等专业学校
XHYBLX202126 7	中职实习实训课质量评价体系构建的实践研究	立项课题	贺丽丽	江苏省灌云中等专业学校
XHYBLX202126 8	黄炎培产教融合思想的当今价值研究	立项课题	周俐萍	南京中华中等专业学校



XHYBLX2021269	高质量发展视域下中职校教学团队建设的策略研究	立项课题	夏冉	江苏省江阴中等专业学校
XHYBLX2021270	新时代背景下中职学校体美育“五位一体”育人模式实践研究	立项课题	陈志峰	江苏省江阴中等专业学校
XHYBLX2021271	基于核心素养的中职课堂学生社会责任感培养与实践研究	立项课题	田贞	江苏省江阴中等专业学校
XHYBLX2021272	以学习者为中心的对分课堂设计与实践——以〈机械基础〉为例	立项课题	张学芹	江苏省江阴中等专业学校
XHYBLX2021273	中职校“三园”场域中劳动教育的探索与实践	立项课题	李旭光	江阴市华姿中等专业学校
XHYBLX2021274	“互联网+”背景下三位一体课程建设的研究与实践——以《液压与气动系统安装调试》课程为例	立项课题	闵惠芬	江阴市华姿中等专业学校
XHYBLX2021275	二十四节气在中职涉农专业学生德育中的价值和途径研究	立项课题	吴艳洁	江阴市华姿中等专业学校
XHYBLX2021276	基于核心素养的中职语文“做、思、用”课堂教学实践研究	立项课题	王婷	江苏省淮安工业中等专业学校
XHYBLX2021277	1+X证书制度下中职校企合作办学模式的长效机制实践研究	立项课题	谭学文	江苏省淮安工业中等专业学校
XHYBLX2021278	中职学校班级信息化管理现状及对策研究	立项课题	杨丽娜	江苏省淮安工业中等专业学校
XHYBLX2021279	中职校学生实施有效心理健康教育方法和途径的研究——以江苏省淮安工业中等专业学校为例	立项课题	夏蕾	江苏省淮安工业中等专业学校
XHYBLX2021280	产教融合背景下中职校专业教师企业实践的有效性研究	立项课题	徐丽娟	常熟市滨江职业技术学校
XHYBLX2021281	“三全育人”视角下中职校德育模式的实践研究——以滨江职校168德育品牌为例	立项课题	穆丽新	常熟市滨江职业技术学校
XHYBLX2021282	1+X证书制度下中等职业学校机电专业实训基地建设研究	立项课题	依庆	张家港市第三职业高级中学
XHYBLX2021283	后疫情时代职业院校学生心理健康状况调查与应对策略研究	立项课题	王利娜	南京金陵高等职业技术学校
XHYBLX2021284	中等职业学校顶岗实习“岗课融通”课程建设与实践研究——以汽车运用与维修专业为例	立项课题	张海泉	南京金陵高等职业技术学校
XHYBLX2021285	混合式学习模式在中高衔接项目汽车专业课程中的实践	立项课题	贾玲玲	南京金陵高等职业技术学校

	研究			
XHYBLX2021286	基于体验式学习的校院合作教学模式的探索——以五年制高职护理专业为例	立项课题	周丽荣	南京卫生高等职业技术学校
XHYBLX2021287	基于校企合作的五年制高职实习护生循证护理教育模式研究	立项课题	蒋高霞	南京卫生高等职业技术学校
XHYBLX2021288	新冠肺炎疫情背景下高职护生职业认同的调查和提升策略研究	立项课题	孙晓敏	南京卫生高等职业技术学校
XHYBLX2021289	中职领航学校建设背景下德育模式构建的实践研究	立项课题	张慧	泰州机电高等职业技术学校
XHYBLX2021290	职业伦理视角下高职电气专业课程思政探索和实践研究	立项课题	夏云	扬州高等职业技术学校
XHYBLX2021291	中国工业背景下职业院校专业课程思政研究——以数控技术专业为例	立项课题	郑如玉	扬州高等职业技术学校
XHYBLX2021292	五年制高职实训教学质量评价体系研究——以扬州高等职业技术学校电子信息工程技术专业为例	立项课题	林海翔	扬州高等职业技术学校
XHYBLX2021293	与“1+X证书制度”相衔接的人才培养模式策略研究——以扬州高职校五年制数控专业为例	立项课题	陈玲玲	扬州高等职业技术学校
XHYBLX2021294	中职学校教师教学创新团队建设研究与实践——以江苏省为例	立项课题	张广敬	江苏省徐州经贸高等职业学校
XHYBLX2021295	徐州职业教育现代学徒制机制建设研究	立项课题	张先腾	江苏省徐州经贸高等职业学校
XHYBLX2021296	基于移动微学“四维课堂”教学模式的设计与实践	立项课题	黄梅	江苏省徐州经贸高等职业学校
XHYBLX2021297	产业学院产学研协同育人模式实践研究	立项课题	潘俊	镇江高等职业技术学校
XHYBLX2021298	产教融合背景下动漫制作技术现代化专业群建设实践研究	立项课题	黄爱国	镇江高等职业技术学校
XHYBLX2021299	后疫情时代职校生德育管理创新实践研究	立项课题	蔡红娟	镇江高等职业技术学校
XHYBLX2021300	基于校企合作的会计专业思政教育的实践研究	立项课题	马殷春	镇江高等职业技术学校
XHYBLX2021301	1+X证书制度下中职机电技术应用专业“岗课证对接、两融合一”人才培养模式研究	立项课题	蔡建华	南京交通中等专业学校



XHYBLX202130 2	基于陶行知劳动教育思想的中职校劳动教育实施路径研究	立项课题	孙兵	南京市玄武中等专业学校
XHYBLX202130 3	基于问题导向的中职舞蹈课程实践研究	立项课题	娄燕	南京市玄武中等专业学校
XHYBLX202130 4	中职学校书香文化班级管理创新实践路径研究	立项课题	张慕汉	南京市玄武中等专业学校
XHYBLX202130 5	中职院校班主任业务能力提升实践研究——以江苏省滨海中等专业学校为例	立项课题	周忠军	江苏省滨海中等专业学校
XHYBLX202130 6	中职数学课堂教学行为偏差与矫正的案例研究	立项课题	刘以富	江苏省滨海中等专业学校
XHYBLX202130 7	中职学生学习能力提升的策略研究——以江苏省滨海中等专业学校为例	立项课题	史倩如	江苏省滨海中等专业学校
XHYBLX202130 8	基于 PDCA 的五年制高职课堂教学诊断与改进的实践研究	立项课题	赵迎春	江苏省徐州医药高等职业学校
XHYBLX202130 9	基于抖音短视频的中药课程教学方法改革研究	立项课题	赵慧芳	江苏省徐州医药高等职业学校
XHYBLX202131 0	《医药物流技术》工作页式教材开发与应用研究	立项课题	吴杰	江苏省徐州医药高等职业学校

江苏省职业技术教育学会

苏职学会函〔2021〕10号

2021-2022年度江苏职业教育研究 立项课题通知书

沈安琴 同志：

您申报的课题，经专家评审并公示，正式批准为江苏省职业技术教育学会2021-2022年度江苏职业教育研究立项课题。

课题名称：五年制高职英语“课程思政”教学设计开发研究

课题类别：立项课题

课题编号：XHYBLX2021105

根据江苏省职业技术教育学会职业教育研究立项课题管理的相关规定，请您做好以下工作：

一、接到本通知后60天内组织召开开题论证会。课题负责人至少在开题论证会前10天向省职教学会学术工作委员会提交课题开题申请表电子版（附件2），由学术工作委员会批准后组织开题。参加开题论证会的评议专家组一般应有5人组成，其中至少2人由学术工作委员会确定，本单位专家不得超过1人。重大课题和重点课题原则上由学术工作委员会确定专家组成并向省职教学会秘书处报备，由所在单位承办开题会议。《开题报告表》（附

1

(四) 课程思政优秀教学案例评选

关于组织开展 2021 年课程思政 优秀教学案例评选工作的通知

各系、部及教研室：

为全面落实立德树人根本任务，贯彻《江苏省联合职业技术学院关于深入推进课程思政建设的实施意见》（苏联院教[2021]22号）精神，加快提升我校课程思政建设水平，同时选拔部分优秀案例参加江苏省联合职业技术学院 2021 年课程思政优秀教学案例评选，经研究，决定开展我校首届课程思政优秀教学案例评选工作，现将有关事项通知如下：

一、评选要求

1. 评选范围。各系部、基础教研室承担教学任务、政治立场坚定、具有丰富教学经验和较高专业水平的在职在岗专任教师，通过个人或者团队（不超过 3 人）形式申报。

2. 推荐名额。各系部、基础教研室应全面推进课程思政工作，认真组织公共基础课程与专业课程教师，进行课程思政教学案例的开发、实践与评选，并推荐参加学校评选。各系部每个五年制高职专业（14 个五制高职专业）各推荐 2 个案例；语、数、外、德育、体育及计算机应用教研室各推荐 2 个案例。

3. 案例要求。案例应针对具体的某一个章节或某一个知识模块开展，须经过实际教学检验。要把思想政治教育贯穿人才培养全过程，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。以团队形式申报的，案例授课教师和团队负责人应为同一人。

各系部和基础教研室要对推荐内容进行严格审核，不得存在任何政治性、思想性、科学性和规范性以及侵犯知识产权、肖像权的问题，对存在上述问题的课程思政教学案例实行“一票否决”。

二、奖项设置

案例评选设置一等奖、二等奖、三等奖。在确保质量的前提下，一等奖、二等奖、三等奖获奖比例分别控制在 10%、20%、30%以内。

三、材料要求

1. 纸质材料。各系部和基础教研室组织教师按要求认真填写并上交《课程思政优秀教学案例推荐汇总表》（附件 1）、《课程思政优秀教学案例汇总表》（附件 2）、案例概述（附件 3）、佐证材料各一份。推荐表、案例概述和佐证材料统一装袋（材料袋封面样式见附件 4）。

2. 电子材料。每个案例须提交汇总表（Excel 格式），推荐表（PDF 格式），案例概述（Word 格式），课程思政微课教学视频 5-15 分钟（avi 或 MP4 格式，不超过 200M），授课电子照片 3 张（单张大小在 2M 左右），以及教学 PPT。上述 6 份电子材料纳入一个文件夹，命名为“系部名-专业代码”（例：信息工程系-510102）。

3. 材料报送。各系部和基础教研室于 10 月 20 日前将纸质材料和电子材料报送给教务处 205 室俞璐科长。

附件：1. 课程思政优秀教学案例推荐汇总表

2. 课程思政优秀教学案例推荐表

3. 课程思政教学案例概述格式

4. 材料袋封面样式

5. 教案设计表

6. 课程设计表

2021 年 9 月 15 日

附件 1：优秀案例

一、案例名称

心安是归途

《Bitter-sweet Home》课程思政教学设计

二、案例基本情况



1. 案例主题——《家所在，心所系》

教育背景：家是最小国，国是千万家。家国情怀是中华优秀传统文化的核心理念。厚植家国情怀是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

2. 结合章节——Book 7 Unit 1 Reading B

3. 教学目标

4. 案例意义

以“家园”为题眼，结合园林专业特色，从互联网选择最新的英语学习素材，如孟晚舟回家、家的谚语、新加坡年轻人“离家出走”等一系列热点，补充教材内容。将思政教育融入英语教学全过程，强化学生对专业的认同感，使学生在学习语言的同时，获得正确的思想观念——有一种责任叫长大，有一种守护叫家园。

三、案例解析

1. 教学思路

以提高学生核心素养为目标，利用学习通平台，将单词学习和资料搜索工作放到课前，节约课堂学习时间。课上以“家园”为主线，通过听、说、读、写、译等活动，学习师生共同拓展的学习资源，提高学生自主学习和合作学习的能力。时长 2 课时。

2. 教学设计与实施

导入

活动一 共享双语时事新闻 (7mints)

孟晚舟平安归国：“如果信念有颜色，那一定是中国红！”

目的：

(1) 用英语播报时事新闻，学习相关热点的英文表达。

(2) 讲清孟晚舟事件的实质是美国试图阻挠甚至打断中国发展进程，认识到孟晚舟回国是党中央坚强领导、中国政府不懈努力、全中国人民鼎力支持的结果，激发学生的爱国之情和民族自豪感。

(3) 通过孟晚舟回家引入本课主题



——家。

活动二 分享家的英文谚语 (5mints)

目的:

(1) 培养自主学习, 提高学习英语的主动性。学生通过互联网查阅有关家的谚语, 将搜集到的信息上传学习通。

(2) 拓展背景知识, 提高学习英语的积极性。丰富英语阅读学习素材, 提高英语阅读能力。

活动三 我为我骄傲 (3mints)

目的: 通过图片展示——园林设计、花艺设计、植物养护、果蔬栽培等, 分享园林专业学生美化环境、美化家园等方面的劳动成果, 增强学生的自豪感和责任感, 激发学生的学习热情。

新授



活动一 学习重点词汇 (7mints)

overwhelm

以郑州暴雨淹没地铁事件，讲述单词 overwhelm 的第一层语义“淹没”；以一方有难八方驰援河南，学习中国人民团结一致共克时艰的精神，进而学习 overwhelm 的第二层语义“压垮”。

目的：通过热点事件讲解单词含义，引导学生关注时政热点，传递保护环境、众志成城的正能量，实现价值引领。

outweigh

从“花式比心”、“杨倩的珍珠美甲”、“下饺子的水花都比这大”、“我们欠刘翔一句对不起”这些奥运热搜之变折射国人心态之变。

目的：通过翻译句子“人性比金牌更重要。未来，方向比努力重要，能力比知识重要，健康比成绩重要，生活比文凭重要，情商比智商重要！”引导学生树立开放、包容的心态和正确的成功观。



活动二 大PK (8mints)

- (1) 通过抢答，复习词汇短语。
- (2) 学生在书中划出新的短语，遇到问题举手提问。

目的：

- (1) 检验预习工作，夯实语言基础。
- (2) 活跃课堂气氛，铺垫下文学习。

活动三 听课文，理清文章脉络 (5mints)

目的：通过连线匹配，将文本信息处理成图表信息，了解文章大意。学会概括、分



析、综合的思维方法。

活动四 读课文，提取关键信息（5mints）

快速阅读文本，按事件发生的先后顺序排列句子。

目的：培养学生快速定位文本信息的能力。

活动五 回答问题（15mints）

- (1) 盖斯特的童年记忆有哪些？
- (2) 盖斯特属于纽约人中一个小而排外的群体。这些人有哪些共同特征？
- (3) 家庭的回忆有苦有甜。是什么让回忆变得苦涩，又是什么让回忆变得甜蜜？

目的：问题由简入深，引导学生层层剖析一代人的生活方式、心理动态、时代特色。帮助学生深入了解文章大意，从现象解读本质。

活动六 分享我的家庭生活（10mints）

家庭的回忆是苦乐参半的。同学们通过照片、故事分享家庭生活的点滴。

目的：锻炼学生的口语表达能力，学会感恩生活、珍惜幸福。

活动七 拓展外刊阅读（10mints）

内容：之前由于特殊的购房政策，大多数新加坡人在婚前或 35 岁前都会和父母同住，而现在越来越多的年轻人正在离家自立，他们为什么会选择自己租房呢？

将一篇完整的文章裁成四份，小组成员通过 Jigsaw reading（拼图式阅读教学），共享阅读内容，根据彼此告知的内容，构建一个完整的文章，共同找到问题的答案。

目的：鼓励学生开展自主学习、合作学习和探究式学习，全面促进学生英语学科核心素养的提升。

读后拓展

活动一 讨论成年的意义（15mints）

(1) 了解成年礼



目的：通过精美的图片，介绍各国成年礼，能够尊重多元文化，拓宽国际视野。增强国家认同，坚定文化自信。

(2) 用关键词梳理自己对成年的理解。

目的：利用学习通软件词汇云功能，让学生上传想法，简化教学流程，提高课堂效率。通过大数据分析，直观看到学生的价值取向——成年意味着更多的责任。



(3) 阅读文本，发表观点：

你同意建立自己的家是成年的传统标志吗？



目的：小组汇报交流心得，提高合作能力和交际能力。培养学生的责任意识。

活动二 缺词填空 (2mints)

A traditional marker of _____ is to establish a home of one own. Such a home can represent a source of _____ and _____. Family memories can be _____ as well as nourishing.

目的：总结课文，复习重点词汇。

活动三 欣赏一首英文小诗 (3mints)

这是一个有着美丽风景和许多机会
的大世界。
成长伴随着责任和烦恼。
愿你慢慢长大。
祝你好运，如果没有，愿你在不幸

目的：通过英文小诗，向学生呈现语言的音律之美，进一步让学生明白成长的意义，享受长大的快乐，承担长大的责任。

作业 (10mints)

- (1) 完成配音作品——狮子王。
- (2) 作文——作为园林专业的学生，可以为保护家园做些什么？

目的：

- (1) 丰富作业形式，培养学习兴趣。
- (2) 发挥专业特长，培养家园意识。

3. 教学效果及评价



(1) 坚持立德树人，发挥英语课程育人功能。

提炼课程思政元素，帮助学生拓宽国际视野、坚定文化自信，充分发挥园林专业特长，树立守护家园的责任意识，形成正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 促进全面发展，提升英语学科核心素养。

将提升学生的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养贯穿于教学活动的全过程，有效促进学业目标的达成。

(3) 形成多元评价，激发学生英语学习兴趣。

评价过程以过程性评价为主，终结性评价为辅，采取学生自评，互评以及教师评价相结合的三维课堂评价方式，评价及时到位。



四、案例反思

1. 创新点

(1) 深入挖掘课程思政元素

弘扬社会主义核心价值观，传播正能量。从课文主题的挖掘，口语表达的话题设计，讲解单词和短语时所举的例句，汉译英和作文题目的设计等方面引导学生关注时政热点，传递正能量，实现价值引领。

(2) 结合线上线下教学方法

依托云教学平台等网络教学手段，利用线上线下混合教学模式构建真实、开放、交互、合作的教學环境。通过自主学习、合作学习和探究式学习提升学生的信息素养。

(3) 突出让学引思导向式教学

通过设计一系列丰富多彩的课堂活动，如竞赛、拼图式阅读教学、讨论、小组汇报等创设形式多样的交流情境，把听说读写等技巧的训练和语言学习渗透到教学全过程，把语言学习和真实生活情境紧密联系，突出实用性。

2. 改进措施

(1) 突出学生主体地位，有效提高教学效率。进一步构建学生主动参与，师生双向互动，探究创新为主的教学模式。

(2) 突出任务导向教学，激发学生学习兴趣。在活动设计时，根据学生不同的知识水平、认知能力和性格特点，注意活动难度的梯度。

二、思政课程建设

(一) 课程设置

学校严格按照国家有关规定开齐开足思想政治理论课程,全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程,统一使用马克思主义理论研究和建设工程统编思政课最新版教材。五年制高职前两年的思政必修课程的开设严格依据中职思政课程设置要求开设,包括《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等必修课程(每门课程32-36课时,2个学分)。五年制高职后三年开设《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《中华优秀传统文化》等课程。其中,《思想道德修养与法律基础》必修课程按48-54课时,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》必修课程按照64-72课时,《形势与政策》必修课程按照8学时*3学期,《中华优秀传统文化》必修按照8学时*3学期设置教学时数。同时,重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、劳动教育等设定课程模块,开设系列限定选修课程,设置相应学分,构建必修课加选修课的课程体系。

学校五年制高职专业思政课教学安排

类别	序号	课程名称	学时与学分		周课时及教学周安排									
			学时	学分	一		二		三		四		五	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			16	17	16	16	16	16	15	17	11	0		
思想政治	必修	1	中国特色社会主义	32	2	2								
		2	心理健康与职业生涯	34	2		2							
		3	哲学与人生	32	2			2						
		4	职业道德与法治	32	2			2						
		5	思想道德与法治	48	3				3					
		6	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	4						2	2		
		7	形势与政策	24	1						专8	专8	专8	
		8	中华优秀传统文化	24	1					专	专	专		



									8	8	8			
限选	9	习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、改革开放史、社会主义发展史等	32	2						2				

（二）思想政治理论课教学改革

学校高度重视思政课程和课程思政建设工作,积极开展“以学生为中心”教学理论大学习、大讨论、大提升活动,先后召开思政、英语、音体美、数学等学科课程思政教学专题研讨会,同时,在课堂教学过程中,积极推进课程思政融合专业教学过程。同时,以“党史学习教育”活动和庆祝“中国共产党建党一百周年”活动为契机,积极开展系列主题特色活动,强化思政政治课活动育人氛围,学校先后邀请特邀请盐城市委党校党委委员李建兵副校长,就如何学好习近平总书记《论中国共产党历史》进行专题辅导。邀请中国移动盐城分公司党委书记、总经理段玉平为我校全体教师及部分学生代表作党史学习教育《终身学习,厚积薄发——靠韧劲、拼劲和钻劲赢得人生精彩》专题报告。江苏省品牌专业建设工程一期B类项目”思想政治教育专业负责人、盐城师范学院马克思主义学院党总支书记、院长高汝伟教授来校作了题为《讲好新时代“思政课”的必备修为》专题讲座,积极开展“喜迎建党百年华诞,讲好教书育人故事”演讲比赛。这些活动的开展是我校践行“立德树人”根本任务,发挥课堂育人主渠道作用,挖掘专业课程与通识课程的育人功能,推进学校“课程思政”教育教学改革的一项举措。并利用信息化平台开设《中国历史人文地理(中国历史概论)》、《习近平新时代中国特色社会主义思想(思政)》、《国学智慧(阅读与欣赏)》三门思政网络课程的网络课程教学。通过思政教育活动和思政课程学习,师生的爱国情操得到进一步教育和提升。





盐城市委党校党委委员李建兵副校长作报告

中国移动盐城分公司党委书记、总经理段玉平作报告



“喜迎建党百年华诞，讲好教书育人故事”演讲比赛

（三）思政课教师团队建设

1. 加强学习，争取政策，构建结构合理、数量达标的高素质的思政教学团队。学校严格按照中办、国办印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，积极与上级人事管理部门对接，争取计划编制，通过引进与培养、名师与团队、校内与校外、专职与兼职、“走出去”与“请进来”的五结合途径，在加大高学历、高水平专职思政课教师引进力度，同时，注重对部分具有思政课多年教学经历的专业教师进行转型培养，通过校内外各类培训、思政项目研究、调研学习等途径，帮助转型教师提升思政教学能力。积极邀请本地区具有丰富理论知识和实践经验的党政干部、社科理论研究专家、爱国主义教育基地讲解员和行业先进劳模到校任兼职教师。通过一系列举措，建立起稳定的、结构基本合理的、高素质的思政教学团队和兼职教师团队，目前学校专职思政课教师师生比已达到国家规定“专职思政课教师师生比不低于 1:350 的比例配备五年制高职思政课教师”的要求。



2. 强化培训，推进改革，全力打造师德优良、素质过硬的名师教学团队。以系部党支部、教研室政治学习和教学研讨为主要平台，通过专题报告、专题讲座等多元化途径，切实提高每位教师的政治站位，充分认识上好“思政课程”和做好“课程思政”是学校实现立德树人根本任务的必要途径，牢固确立每门课程都具有育人功能和每位教师都肩负育人使命的责任担当意识。强化师德师风建设，帮助教师掌握思想政治教育的内容体系，理解基本内涵与逻辑，逐步具备思想政治教育基本能力与素养，激发每一位教师立足专业的特殊视野、理论方法，在思想政治教育指引下对课程进行深度开发，找准课程与思想政治教育契合点，充分挖掘和激发思政教育内涵，科学规划和有序开展思想政治教育活动，提高育人本领，切实做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。制定激励政策，实施青年教师教育教学能力和服务产业能力“双强培养工程”、系部专业建设和党的建设“双强支部建设工程”，健全教师荣誉制度，积极打造一支师德优良、素质过硬的名师教学团队。

学校思政课教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	是否为党员	学历	专业	职称	是否专职	联系电话
1	宋长琴	女	47	否	本科	学校教育	副教授	是	13914645768
2	黄文奎	男	41	是	本科	法学	高级讲师	是	15050669717
3	赵凯	男	52	后	本科	思想政治教育	副教授	是	13813441528
4	王嵘	男	58	是	本科	思想政治教育	副教授	是	15851066121
5	厉兵	男	49	是	本科	法学	讲师	是	13382608990
6	孙永军	男	47	是	本科	农学	副教授	是	15862028518
7	时晓玉	女	34	是	研究生	心理健康教育	讲师	是	15961992376
8	李婷婷	女	32	是	研究生	高等教育学	讲师	是	18352082808
9	王封田	男	26	后	研究生	马克思主义哲学	未定级	是	19895636022



10	盛丽萍	女	26	是	研究生	中国哲学	助教	是	18261222350
11	焦淑晴	女	24	是	研究生	国外马克思主义研究	助教	是	17826256171
12	刘婷婷	女	25	是	研究生	哲学伦理学	助教	是	18252219060
13	周萍	女	28	是	研究生	应用心理	助教	是	18361140635
14	蒋松洁	女	24	是	研究生	政治经济学	无	否	15261985866
15	汪业方	男	51	是	本科	临床医学	主任医师	否	13375267722