

盐城生物工程高等职业技术学校文件

盐生校教〔2022〕6号

关于开展2022年校级“课程思政”示范课程 建设遴选工作的通知

各系、部,各基础课教研室:

为深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》(教高厅函〔2021〕11号)、省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》和江苏联合职业技术学院《关于深入推进课程思政建设的实施意见》等文件精神,根据《关于加强课程思政建设的实施方案》(盐生校【2022】9号)的要求,结合学校重点工作,经研究,决定组织开展2022年校级课程思政示范课程建设遴选工作,现将有关事项通知如下:

一、申报要求

1.每个系部至少推荐2门、各基础课教研室推荐1门校级课程思政示范项目。

2.申报人需填写《“课程思政”示范课程建设项目申报书》,经

系部签署推荐意见后，于2022年5月30日前以系部为单位集中报教务处。

3.教务处组织专家答辩评审，择优20门课程立项建设，其中10项重点建设并优先推荐申报省、市（学院）建设项目。

二、申报条件

1.课程已纳入人才培养方案，并至少经过两个教学周期的建设和完善。

2.课程准确把握“坚定理想信念和爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3.课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，既要体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，又要将劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神、职业规范和耕读文化等思政教育内容有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4.课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

6.课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

三、材料报送

以系部和基础课教研室为单位将《“课程思政”示范课建设项目申报书》（见附件1）、《“课程思政”示范课建设项目汇总表》（见附件2）报送至教务处江俊芳科长（联系电话：13814383151），电子版材料发送至 929405101@qq.com。申报截止时间：2022年5月30日。

四、保障措施

1.加强组织领导，各系部、基础课教研室要高度重视课程思政建设工作，强化立德树人责任感、使命感、紧迫感，并作为教学改革新的创新点和突破口，促进人才培养高质量发展。

2.加大经费支持，对立项建设的每门课程按照学校有关文件精神给予专项资金资助，并对建设成果评比考核，优秀的给予另行奖励。

附件：1.“课程思政”示范课程建设项目申报书；

2.“课程思政”示范课程建设项目汇总表

2022年5月16日



附件 1

“课程思政”示范课程建设项目申报书

课程名称：_____

课程类型：公共课专业课专业实践课

所在系部：_____

课程负责人：_____

联系电话：_____

盐城生物工程高等职业技术学校教务处编制

2022 年 月 日

填 写 说 明

1. 项目申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在系部应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. WORD 文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。
3. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
4. 申报书用 A4 纸张双面打印并左侧装订成册，一式三份。
5. 请严格参照学校财务管理制度和要求制定经费预算。

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称					授课对象		
课程总学时		讲授课时		实验课时		上机课时	
课程总学分		选用教材					
课程开设与建设、教学改革现状及基础条件							
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名			性别		出生年月	
	职称/职务			最后学位			
	手机			电子邮箱			
课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工		

二、课程建设计划

2-1 课程目标	
课程专业 目标	
课程育德 目标	
2-2 理念与思路	
建设理念	
建设思路	
体系构建 图示	

三、典型教学设计案例

课题名称			
授课班级/人数		授课日期/星期	
授课类型		学时数	
班主任		上课地点	
使用教材		主编/出版社	
教学目标	【知识】 【能力】 【素质】		
思政元素			
教学理念			
教学策略			
教材分析			
学情分析			
重点难点			
教学准备			
板书设计			
教学过程设计			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图与时间
课前			
课中	复习旧知		
	课题导入		
	教学步骤 及 主要内容		
	课堂小结 与 教学评价		
	布置作业		
课后			
教学反思			

四、成果形式和预期效果

4-1 成果形式（需涵盖课程思政改革要求的教学大纲、教案和课件、教学记录表、典型教学案例和案例视频、教学效果评价标准等，要求可量化可考核）
4-2 预期效果

五、经费预算

支出科目	额度（元）	主要用途
合计		

六、审核及意见

6-1 项目承诺
<p>本人承诺对填写各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守项目管理规定，按计划认真开展教学改革创新，并取得预期成果。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人签字：_____年 月 日</p>
6-2 系（部）推荐意见
<p style="text-align: right;">（盖章） 系部领导签字：_____年 月 日</p>
6-3 专家评审意见
<p style="text-align: center;">专家签字：_____</p> <p style="text-align: center;">（教务处盖章） 年 月 日</p>
6-4 学校审核意见
<p style="text-align: right;">（盖章） 校领导签字：_____年 月 日</p>

附件 2:

“课程思政”示范课程建设项目汇总表

推荐系部 (公章):

填表人:

填表日期:

序号	课程名称	课程负责人	课程性质	选用教材	授课对象	联系方式
1						
2						
3						
4						
5						
6						